# لغة عربية

## الصف الثاني الابتدائي

## الفصل الدراسي الأول

## ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

أ /سحر محمد

صفحة /سحر العربية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## الفهرس


| الدرس | الصفحة | الدرس | الصفحة |
|---|---|---|---|
| مراجعة على ما سبق | ٣ : ٦ | تقييم | ٥٧ |
| **الوحدة الأولى : المعاملة الطيبة** | | ٣) قراءة :طعامي الصحي | ٥٨: ٦٢ |
| ١)استماع : يوم جميل | ٧: ١١ | أساليب :ظرف المكان والزمان | ٦٣: ٦٤ |
| ٢) قراءة : كلماتي الجميلة | ١٢: ١٦ | إملاء :مراجعة على اللام الشمسية والقمرية | ٦٥ |
| أساليب :المفرد والمثنى | ١٧: ١٨ | التحدث : أهتم بغذائي | ٦٦ |
| إملاء : تحليل المقاطع الصوتية | ١٩ : ٢٠ | الكتابة : مراجعة البطاقة التعريفية | ٦٧ |
| التحدث : كلمات ومواقف تسعد الآخرين | ٢١ | تقييم | ٦٨ |
| الكتابة :وصف صورة | ٢٢: ٢٣ | ٤) نشيد : البطل الصغير | ٦٩: ٧٠ |
| تقييم | ٢٤ | **اختبار الوحدة الثانية** | **٧١: ٧٢** |
| ٣) قراءة :أحب أصدقائي | ٢٥: ٢٨ | **الوحدة الثالثة : الرياضة والتكنولوجيا** | |
| أساليب : أسماء الإشارة للقريب | ٢٩: ٣٠ | ١)استماع : الرياضة لنا جميعًا | ٧٣: ٧٧ |
| إملاء :مراجعة على تحليل المقاطع الصوتية | ٣٢ | ٢)قراءة : حسام والكمبيوتر | ٧٨: ٨٢ |
| التحدث :صديقنا الجديد | ٣٣ | أساليب : أسلوبا الأمر والنهي | ٨٣: ٨٥ |
| الكتابة :مراجعة على وصف الصورة | ٣٤ | إملاء : الحروف المتشابهة في النطق | ٨٦: ٨٨ |
| تقييم | ٣٥ | التحدث :أنا والكمبيوتر | ٨٩ |
| ٤) نشيد :الطفل المهذب | ٣٦: ٣٧ | تقييم | ٩٠ |
| **اختبار الوحدة الأولى** | **٣٨: ٣٩** | ٣) قراءة : في النادي | ٩١: ٩٥ |
| **الوحدة الثانية : عادات صحية** | | أساليب : الأسماء الموصولة | ٩٦: ٩٧ |
| ١)استماع :أرتب حياتي | ٤٠: ٤٤ | إملاء : مراجعة | ٩٨ |
| ٢) قراءة : أسناني قوية | ٤٥: ٤٩ | التحدث : أنشطتي المميزة | ٩٩ |
| أساليب : أسماء الإشارة للبعيد | ٥٠: ٥١ | الكتابة : مراجعة على البطاقة التعريفية | ١٠٠ |
| إملاء : اللام الشمسية واللام القمرية | ٥٢: ٥٣ | تقييم | ١٠١ |
| التحدث : صديقتي الفرشاة | ٥٤ | ٤)نشيد : رياضتي | ١٠٢: ١٠٣ |
| الكتابة : البطاقة التعريفية | ٥٥: ٥٦ | **اختبار الوحدة الثالثة** | **١٠٤: ١٠٥** |
| | | اختبار نهائي | ١٠٦: ١٠٧ |
| | | قصص الاستماع | ١٠٨ |





موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# مراجعة على ما سبق

**ظلل الإجابة الصحيحة :**

- كلمة (حديقة ) بها ......................

○ مد ياء ○ تاء مفتوحة ○ حرف ساكن ○ حرف مشدد

---

- كلمة (الصادق ) بها ......................

○ ألف لينة ○ لام قمرية ○ لام شمسية ○ حرف ساكن

---

- كلمة (مدرسة ) ......................

○ فعل ○ اسم ○ مذكر ○ جمع

---

- كلمة (يقرأ ) .........................

○ اسم ○ مذكر ○ فعل ○ مفرد

---

- ................ قصة مسلية .

○ هو ○ هذه ○ هؤلاء ○ هذا

---

- ................. يعمل بإخلاص .

○ هي ○ أنتَ ○ هذه ○ هو

---



أ / سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- كلمة (الليمون) بها ......................

○ مد ياء ○ لام قمرية ○ لام شمسية ○ تنوين

- كلمة (شكرَ ) فعل ......................

○ مضارع ○ ماض ○ أمر ○ جمع

- ...................... نساعد المحتاج .

○ أنا ○ هو ○ هي ○ نحن

- ...................... أشجار مثمرة .

○ هذا ○ هؤلاء ○ هذه ○ أنتَ

- كلمة ( يستمع ) فعل ......................

○ مضارع ○ ماض ○ أمر ○ مفرد

- كلمة (الأم) بها ......................

○ لام شمسية ○ لام قمرية ○ حرف ساكن ○ مد ألف

- ...................... طالبٌ ماهرٌ .

○ أنتَ ○ هي ○ هذه ○ هؤلاء



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- كلمة (حيوان ) بها ......................

○ مد ألف ○ مد واو ○ مد ياء ○ حرف ساكن

---

- ...................... فتاة صالحة .

○ أنتَ ○ أنتِ ○ هذا ○ هو

---

- كلمة (العصافير ) بها ......................

○ مد ألف ○ لام قمرية ○ مد ياء ○ جميع ما سبق

---

- كلمة ( كراستي ) بها ......................

○ ألف لينة ○ ياء ملكية ○ حرف مشدد ○ حرف ساكن

---

- كلمة (يمشي ) بها ......................

○ ألف لينة ○ ياء ملكية ○ مد ياء ○ حرف مشدد

---

- ...................... لاعبون ماهرون .

○ هذا ○ هؤلاء ○ هذه ○ أنتَ

---

- كلمة (الطيور) بها ......................

○ مد ياء ○ مد ألف ○ مد واو ○ حرف ساكن

---



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- كلمة (طالبًا) بها ......................

○ تنوين بالفتح ○ تنوين بالكسر ○ تنوين بالضم ○ حرف ساكن

---

- عاد أبي .......... المساء .

○ من ○ في ○ إلى ○ عن

---

- كلمة ( مستشفى) بها ......................

○ مد ياء ○ ألف لينة ○ حرف مشدد ○ تاء مربوطة

---

- أبحث .......... حذائي .

○ في ○ من ○ إلى ○ عن

---

- عند تنوين كلمة(شجرة )بالفتح تصبح ......................

○ شجرةٌ ○ شجرةً ○ شجرةٍ ○ شجرةًا

---

- هديـــ ................

○ ـا ○ ـة ○ ـه ○ ـى

---

- كلمة (البيوت) ......................

○ مفرد ○ مثنى ○ جمع ○ فعل

---



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# ١) يومٌ جميلٌ

**أنَا مَرْيَمُ ، الْيَومُ كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا ، سَأَحْكِي لَكُم :**
**اسْتَيْقَظْتُ مُبَكِرًا ، ابْتَسَمْتُ لِأُمِّي وأَبِي وقُلْتُ :"صَبَاحُ الْخَيْرِ"**
**تَنَاوَلْتُ فَطُورِي ، ثُمَّ ذَهَبْتُ إلى الْمَدْرَسَةِ .**

**لَاحَظْتُ أَنَّ صَدِيقَتِي لَيْلَى حَزِينَةٌ ، سَأَلْتُهَا : مَاذَا بِكِ يا لَيْلَى ؟**
**قَالَتْ لَيْلَى : لَقَدْ نَسِيتُ قَلَمِي .**
**قُلْتُ بِابْتِسَامةٍ : شُكْرًا لكِ ، أنْتِ صَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ .**

**في الفُسْحَة ،كُنْتُ أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائي ،فصَدَمْتُ زَمِيلَتِي فَاطِمَةُ**
**دُو نَ قَصْدٍ ،فَقُلْتُ لَهَا : أنَا آسِفَةٌ يا فَاطِمَة .**
**قَالَتْ فَاطِمَةُ مُبْتَسِمَةً :لا مُشْكِلَة ، أناَ أعْرِفُ أنْكِ لَم تَقْصِدِي .**

**تَعْرِفُون لِماذَا كَان اليَوْمُ يَومًا جَمِيلًا ؟ لأنني تَعَامَلْتُ مَع الجَمِيع مُعَامَلَةً طَيِّبَةً ،وهُم أَيْضًا فَعَلُوا ذَلِك .**



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK f

| الكلمة | معناها | المفرد | الجمع | الكلمة | مضادها |
|---|---|---|---|---|---|
| **أحكي** | أقص | **اليوم** | الأيام | **استيقظت** | نمت |
| **استيقظت** | صحوت | **أم** | أمهات | **مبكرًا** | متأخرًا |
| **تناولت** | أكلت | **المدرسة** | المدارس | **حزينة** | فرحة |
| **قصد** | عمد | **قلم** | أقلام | **جميلة** | قبيحة |
| **طيبة** | حسنة | **صديق** | أصدقاء | **ذهبت** | رجعت |
| | | | | **مبتسمة** | عابسة |
| | | | | **طيبة** | سيئة |

## تدريبات

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- كان يوم مريم ........................ ( جميلًا ـ سيئًا ـ عاديًا )
- تناولت مريم فطورها ثم ذهبت إلى ............ ( المكتبة ـ المدرسة ـ الحديقة )
- كانت ليلى حزينة لأنها نسيت ........... ( كتابها ـ طعامها ـ قلمها )
- صدمت مريم صديقتها فاطمة ........ ( بقصد ـ دون قصد ـ تمازحها )

*****************************************************************

**صل الجملة بما يناسبها :**

| | |
|---|---|
| عندما أخطئ أقول : | معاملة طيبة |
| عندما يقدم أحد لي معروفًا أقول : | أُلقي التحية عليهم |
| أتعامل مع الجميع | أنا آسف |
| عندما أقابل أصدقائي | شكرًا لك |



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**اقرأ ثم أجب :**

> **أنا مريم ، اليوم كان يومًا جميلًا ، سأحكي لكم :**
> **استيقظت مبكرًا ، ابتسمت لأمي وأبي وقلت :"صباح الخير"**
> **تناولت فطوري ، ثم ذهبت إلى المدرسة .**
> **لاحظت أن صديقتي ليلى حزينة ، سألتها : ماذا بكِ يا ليلى ؟**
> **قالت ليلى : لقد نسيت قلمي .**

**أجب :** لماذا كانت ليلى حزينة ؟ ..........................................................

**أكمل :** عندما أستيقظ من النوم أقول مبتسمًا : ..........................................................

**استخرج :**

- مدًا بالألف : ..........................................، تنوينًا وبين نوعه : ..........................................
- ياءً للملكية : ..........................................، ألفًا لينة : ..........................................
- اسمًا : ..........................................، فعلًا : ..........................................
- حرفًا للجر : ..........................................، تاءً مربوطة : ..........................................
- ألفًا لينة : ..........................................، أداةً للاستفهام : ..........................................
- لامًا قمرية : ..........................................، ضميرًا للمتكلم : ..........................................
- مضاد (فرحة) : ..........................................، مفرد (أقلامي) : ..........................................

**حلل إلى مقاطع صوتية :**

- الْمدْرسة ......../......../........./........../.........
- أصْدقائي ......../........./........../.........
- الجميع ......./........./........../.........
- يوْمًا ......../..........



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**في الفسحة ،كنت ألعب مع أصدقائي ،فصدمت زميلتي فاطمة دون قصد ،فقلت لها : أنا آسفة يا فاطمة .**
**قالت فاطمة مبتسمةً :لا مشكلة ، أنا أعرف أنكِ لم تقصدي .**
**تعرفون لماذا كان اليوم يومًا جميلًا ؟ لأنني تعاملت مع الجميع معاملةً طيبةً ،وهم أيضًا فعلوا ذلك .**

**أجب :** ماذا قالت مريم عندما صدمت زميلتها ؟ ..................................................

**أكمل :** ـ تعامل الجميع مع بعضهم معاملة ....................

ـ كانت مريم تلعب مع ............... في وقت ....................

**اختر :** عندما يسيء إليّ شخص ............... ( أعاقبه ـ أعفو عنه)

مضاد (مبتسمة ) ..................... (ضاحكة ـ عابسة ـ باكية)

**************************************************

**ضع ( هذا ـ هذه ـ هؤلاء) :**

- ...................... أقلام .
- ...................... منضدة .
- ...................... ضابط .
- ..................... معلمون .
- ..................... طالبات .

**************************************************

**حول كالمثال :**

| | |
|---|---|
| **أنا أحب وطني .** | **نحن نحب وطننا.** |
| أنا أرتب غرفتي | .............................................. |
| أنا أشرب اللبن . | .............................................. |
| أنا أذهب إلى النادي . | .............................................. |



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**اقرأ ثم أجب :**

**يحكى أن ملكًا أعلن في دولته أنه من يقول كلمة طيبة فله جائزة ثمينة ، فتنافس الناس في قول الكلمات الطيبة لكن الملك لم يعجبه شيء منها ،وذات يوم مر الملك برجل عجوز يعمل في حقله ، فقال له العجوز : "يا مولاي ،إن الكلمة الطيبة جوهر ثمين ، تجعل القلوب تتفتح والنفوس تسعد " ، فأعجب الملك بكلامه وأعطاه الجائزة .**

**اختر :** مرادف (ثمينة ) ..................... ( رخيصة ـ غالية ـ جميلة)

**أجب :** ماذا أعلن الملك في دولته ؟ ..............................................................

**أكمل : ـ** الكلمة الطيبة تجعل ............. تتفتح والنفوس .............

ـ تنافس الناس في قول .......................

**ضع علامة (✓) أو (×) :**

- أعجب الملك بكل الكلمات الطيبة التي قالها الناس . (        )

*************************************************************

**استمع إلى قصة الاستماع ص (١٠٨) ثم أجب :**

**ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :**

- كان الابن ضعيف في الدراسة عن زملائه . (        )
- كان الأب دائمًا ما يعاقب الابن على إهماله في المذاكرة . (        )

**أكمل :**

- كان الأب يقول لابنه أنه ................. به .
- الكلمات الطيبة جعلت الابن .......................

**اختر :** مضاد (أفضل) ............................ ( أسوأ ـ أقبح ـ أبعد)



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK f

# ٢) كلماتي الجميلة

حَضَرَتْ لَيْلى اليَوْم وَهِي تَحْمِل حَقِيبَتْها ، قَالَتْ سَلْمَى : حَقِيبَتُكِ جَمِيلةٌ يا لَيْلى.
ابْتَسَمَتْ لَيْلى ،وقَالَتْ : شُكْرًا يا سَلْمَى .
فِي أَثْنَاء الْحِصَّةِ سَقَطَ قَلَمُ يُوسفَ فقَالَتْ لَه لَيْلى :هَل تُرِيد أَنْ أُحْضِرَه لكَ؟
قَال يُوسفُ : نَعَمْ ؛ فأخَذَتْ لَيْلى القَلَمَ وأعْطَتْه لَهُ ، قَالَ يُوسفُ : شُكرًا لكِ.
ابْتَسَمَتِ المُعَلِّمةُ ،وقالَتْ للتَّلَامِيذ : مَا أَجْمَلَ كَلِمَاتِكُم ! أَشْكُرُ أُمَّهَاتِكُم وآبَاءَكُم لِأَنَّهُم عَلَّمُوكُم كَلِمَاتٍ جَمِيلةٍ ، مِثْل : "شُكرًا ، آسِفٌ ، مَلَابِسُكَ جَمِيلةٌ ، مِن فَضْلَك "
هَذِه الكَلِمَاتُ تُسْعِدُ القُلُوبَ وتُزَيِّنُ الكَلَامَ .
وَأَنْتُم يا أَبْنَائِي ويا بَنَاتِي ، هَل تَسْتَخْدِمُون هَذِه الكَلِمَاتِ الجَمِيلَة فِي يَوْمِكُمْ ؟

| الكلمة | معناها | مفرد | جمع | الكلمة | مضادها |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| حضرت | جاءت | حقيبة | حقائب | تحمل | تضع |
| أثناء | خلال | الحصة | الحصص | قالت | سكتت |
| سقط | وقع | القلم | الأقلام | جميلة | قبيحة |
| تسعد | تفرح | المعلمة | المعلمات | ابتسمت | عبست |
| تزين | تجمل | التلميذ | التلاميذ | تسعد | تحزن |
| تستخدمون | تستعملون | الكلمة | الكلمات | تزين | تقبح |
| الطيبة | الحسنة | الأب | الآباء | | |
| | | ملبس | ملابس | | |
| | | القلب | القلوب | | |


أ / سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# تدريبات

**اقرأ ثم أجب :**

**حضرت ليلى اليوم وهي تحمل حقيبتها ، قالت سلمى : حقيبتك جميلةٌ يا ليلى.**
**ابتسمت ليلى ،وقالت : شكرًا يا سلمى .**
**في أثناء الحصة سقط قلم يوسف فقالت له ليلى :هل تريد أن أحضره لكَ؟**
**قال يوسف : نعم ؛ فأخذت ليلى القلم وأعطته له ، قال يوسف : شكرًا لكِ.**

**أجب :** كيف ساعدت ليلى زميلها يوسف ؟ ..................................................

**استخرج :**

- مدًا بالألف : ..............................، مدًا بالياء : ......................................
- ألفًا لينة : ......................................، حرفًا للنداء : ......................................
- فعلًا ماضيًا : ..............................، تنوينًا : ......................................
- أداةً للاستفهام : ..............................، اسمًا : ......................................
- ضميرًا للغائب : ..............................، لامًا قمرية : ......................................

**أكمل : شكْ**

- مرادف ( سقط) : ..............................، مضاد ( تحمل) : ................................
- جمع (حقيبة) : ..............................

**حلل إلى مقاطع صوتية :**

- اليوْم ......../........../...........
- الْقلم ......../........../...........
- جميلة ......../........../.........../..........
- شكْرًا ......../..........


أ / سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## حدد نوع اللام في الكلمات الآتية (شمسية (ش) أم قمرية (ق):

- الدجاجة أل (   ) ، الصاروخ أل (   )
- العلم أل (   ) ، الليمون أل (   )
- الفراشة أل (   ) ، الغزال أل (   )
- التمساح أل (   ) ، السمكة أل (   )

*********************************************************

## ضع (أنا ـ نحن ) في مكانها المناسب:

- ...................... أحب مصر.
- ...................... مهندسون مخلصون.
- ...................... نكتب الواجب.
- ...................... معلمةٌ مجتهدةٌ.
- ...................... طالبٌ متفوقٌ.
- ...................... جنديان شجاعان.
- ...................... صديق وفي .
- ...................... عمال .
- ...................... نكتب دروسنا .
- ...................... أعمل طبيب .
- ...................... عاملٌ مجتهدٌ .
- ...................... نساعد الآخرين .
- ...................... أشكر من يساعدني .
- ...................... ننتبه إلى شرح المعلمة .



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## اقرأ ثم أجب:

**ابتسمت المعلمة ،وقالت للتلاميذ : ما أجمل كلماتكم ! أشكر أمهاتكم وآباءكم لأنهم علموكم كلماتٍ جميلةٍ ، مثل : "شكرًا ، آسف ، ملابسك جميلةٌ ، من فضلك " هذه الكلمات تُسعد القلوب وتزين الكلام .**
**وأنتم يا أبنائي ويا بناتي ، هل تستخدمون هذه الكلمات الجميلة في يومكم ؟**

**أجب :** لماذا قدمت المعلمة الشكر لآباء التلاميذ وأمهاتهم ؟

........................................................................................................

**استخرج :**

- اسمًا : ............................، فعلًا : .....................................
- اسمًا للإشارة : ............................، لامًا قمرية : .....................................
- مدًا بالألف: ............................، مدًا بالواو : .....................................
- أداةً للاستفهام : ............................، مدًا بالياء : .....................................
- اسمًا جمعًا : ............................، اسمًا مؤنثًا : .....................................
- مضاد (عبست) : ............................، جمع (أب) : .....................................
- مفرد (أيامكم ) : ............................، مرادف (تفرح ) : .....................................

**********************************************************

**أكمل مما بين القوسين :**

**( من فضلك ـ القلوب ـ شكرًا ـ الكلام)**

- عندما نسمع من أحد كلامًا طيبًا نقول .........................
- عندما نطلب خدمة أو مساعدة نقول .........................
- الكلمات الطيبة تسعد .............. وتزين ..................



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## اقرأ ثم أجب :

**تعد الكلمة الطيبة هدية رائعة نقدمها للآخرين ، فهي تظهر لُطفنا وتعبر عن مشاعرنا الجميلة ، فالكلمات الطيبة تنشر السعادة بين الناس وتقوي العلاقات ، وتمحو العداوة ، ولأهميتها جعلها ديننا صدقة نثاب عليها .**

**أجب :** ما أهمية العلاقات الطيبة ؟ ........................................................

**أكمل :** ـ الكلمة الطيبة ................ رائعة نقدمها للآخرين .

ـ الكلمة الطيبة تظهر ........... وتعبر عن ................

**ضع علامة (✓) أو (×) :**

- لا نثاب على الكلمة الطيبة التي نتحدث بها . (     )

**اختر :** مرادف (الطيبة) ................................ ( السعيدة ـ الحسنة ـ المهمة )

**حلل إلى مقاطع صوتية :** الْعلاقات ........./.........../............./............./.............

*****************************************************************

**يحكى أن أبًا أعطى لابنه يومًا كيسًا مليئًا بالمسامير ، وطلب منه أنه كلما أذى شخصًا يذهب إلى سور الحديقة ويدق مسمارًا ، وكلما قال كلمة طيبة أو أسعد شخصًا أزال مسمارًا منها ، لم يفهم الولد السبب ولكنه أطاع والده ، ومع مرور الوقت أصبح الابن أكثر تحكمًا في نفسه وأكثر لُطفًا مع الآخرين ، ثم ذهب إلى أبيه ليخبره أنه أزال كل المسامير ، سعد الأب وقال لابنه :أحسنتَ ،ولكن اعلم أنه كما تركت المسامير ثقوبًا فإن الكلمة تترك أثرًا .**

**اختر :** مضاد (أذى) ........................ ( نفع ـ أضر ـ ساعد)

**أكمل :** ـ تبين القصة أهمية ..............................

ـ كما تركت المسامير ..........فإن الكلمة تترك ...........

**ضع علامة (✓) أو (×) :**

- كلما قال الابن كلمة طيبة أو أسعد شخصًا دق مسمارًا . (     )
- الكلمة الطيبة فقط هي التي تترك أثرًا . (     )


أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# المفرد والمثنى

- المفرد : هو ما دل على واحد أو واحدة .

- المثنى : هو ما دل على اثنين أو اثنتين بإضافة (ان ـ ين )

************************ تدريبات ************************

**ضع خطًا تحت المثنى من الكلمات الآتية :**

أسنان ـ عينان ـ ألوان ـ قلمين ـ مساكين

مدرستان ـ طبيبين ـ رمضان ـ جوعان ـ كتابان

**************************************************

**حول إلى المثنى كالمثال :**

**حديقة : حديقتان**

- ملعب : ........................ طالب : ............................
- مسجد : ...................... صديقة : .........................
- فارس : ......................... لاعب : ............................
- حقيبة : ....................... تفاحة : ............................
- مهندس : ..................... طبيب : ...........................
- رجل : ........................ فم : ..............................
- مهندس : ..................... مدرسة : ............................
- صديق : ....................... زهرة : .............................
- قلم : ........................... مدينة : ............................



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كلمة (الجيران) ...................... ( مثنى ـ جمع )
- الطبيبان ........................... ( ماهران ـ ماهر)
- الممرضتان .......................... ( رحيمان ـ رحيمتان )
- الكلمة المثنى ........................ ( شجاعان ـ شجعان )
- الصديقان ........................... ( وفيان ـ وفيتان)
- ........................ عائدان . ( أنا ـ نحن )
- كلمة ( مساكين) ................ ( مفرد ـ مثنى)
- كلمة ( العينان) مثنى .......... ( مذكر ـ مؤنث)
- كلمة ( فنان) ................ ( مثنى ـ مفرد)
- كلمة ( طريقان) ............. ( مفرد ـ مثنى )
- كلمة ( عنوان) ................ ( مفرد ـ مثنى )

*************************************************************

## عبر عن الصور الآتية :

..........................

..............................

...........................

..........................

..............................

...........................



أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

- ضع الساكن مع ما قبله . مثل : أرْنب ( أرْ / ن /ب)
- ضع المد مع الممدود . مثل : كتاب ( ك / تا / ب)
- ضع ياء الملكية مع ما قبلها . مثل : صديقي ( ص / دي / قي)
- ضع ألف التنوين مع الحرف المنون . مثل : قلمًا (ق / ل / مًا)
- يتم كتابة الحرف المضعف (المشدد) مرتين الأول ساكن مع ما قبله والثاني متحرك .

مثل : أمِّي (أم / مي)

**************************************************************

## تدريبات

**حدد المقطع الطويل (ط) والمقطع القصير (ص) :**

| صا | د | ق | ة |
|---|---|---|---|
| ط | ص | ص | ص |

| م | ري | ض |
|---|---|---|
| ....... | ....... | ........ |

| ف | لا | ح | ة |
|---|---|---|---|
| ....... | ....... | ........ | ........ |

| أس | نا | ن |
|---|---|---|
| ....... | ....... | ........ |

| ال | ز | هو | ر |
|---|---|---|---|
| ....... | ....... | ........ | ........ |

| آ | يا | ت |
|---|---|---|
| ....... | ....... | ........ |

| لا | ع | با | ن |
|---|---|---|---|
| ....... | ....... | ........ | ........ |

| ف | صي | ح |
|---|---|---|
| ....... | ....... | ........ |



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## حلل إلى مقاطع صوتية :

| الكلمة | المقاطع | الكلمة | المقاطع |
|---|---|---|---|
| غُراب | ......، ........ ، ....... | رَجل | ......، ........ ، ....... |
| أذن | ......، ........ ، ....... | أبي | .........،.......... |
| إبْريق | ......، ........ ، ....... | عصْفور | .......،.......،....... |
| حِصان | ......،........،........ | كِتاب | .......،........،....... |
| تمْساح | .....،........،........ | علمًا | .......،.........،.......... |
| فوْق | .........، ............ | طيور | ........ ، .......... ، ......... |
| كبير | ........،.......،......... | صالح | .......،........،....... |
| صديقي | ......، ........ ، ....... | مقصٌّ | .........،.........،......... |
| تاج | .........، .......... | قصْر | ............، .......... |
| أرْنب | ......،........،........ | أسْرتي | .......،........،........ |
| مرْكب | ......، ........ ، ....... | عمِّي | .........،.......... |
| بنْت | ......،........ | ليمون | ........،........،.......... |
| صغير | ......، ........ ، ....... | تلميذ | ........،........،........ |
| كتْكوت | .......،.......،....... | مكْتب | .......، ........ .......... |
| مصْر | ........،.......... | ضبْع | ..........،........... |
| جذْر | .......،......... | ساعة | ........،..........،........ |
| قلوب | .......،.........،.......... | جرس | ........،..........،.......... |
| فراشة | ........،.........،.........،......... | ضفْدع | ........،........،........ |
| قمرًا | .........،.........،........ | ثعْبان | ........،........،........ |


أ / سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# كلمات ومواقف تسعد الآخرين

| | | |
|---|---|---|
| شكرًا | آسف | من فضلك |
| أنتَ رائع | أحسنتَ | أحبكَ |

**************************************************************

## تدريبات

<u>**عبر عن كل صورة بكلمة مما بين القوسين :**</u>

**( شكرا ـ آسفة ـ أنتَ رائع ـ أحبكِ )**

.......................................

.......................................

.......................................

.......................................



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# وصف صورة

- وصف الشخصيات .
- وصف المكان .
- وصف المشاعر .

**************************************************

## تدريبات

**أكمل وصف الصور الآتية :**

يلعب الأطفال في ........................... ، الحديقة واسعة بها ..................

يشعر الأطفال بـ.........................

**************************************************

يجلس التلاميذ في ............... على شكل ............. ، يرتدون ملابس لونها ...........

وبعضهم ................ ، يقف ................ بينهم مبتسمًا ، الفصل يحتوي على ............

و................



أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الطفل نائم على ............مريضًا ، تجلس ............ بجواره تعطيه ...............مبتسمة،

غرفته لونها ..................، بها .................. على الحائط .

*************************************************************

**عبر عن الصور الآتية :**

.........................................................................................................................

.........................................................................................................................

*************************************************************

.........................................................................................................................

.........................................................................................................................



أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# تقييم

**اقرأ ثم أجب :**

**كلمة الشكر تعبير بسيط لكنه يحمل الكثير من المعاني الجميلة ، عندما نقول "شكرًا " فإننا نعبر عن امتناننا وتقديرنا لكل من قدم لنا مساعدة أو وقف بجانبنا ، لذلك يجب أن نجعلها عادة يومية ، نشكر والدينا على عطائهما الدائم ،ونشكر كل من أسعدنا ورسم ابتسامة على وجوهنا .**

**أجب :** ماذا تعنى أن نقول لشخص "شكرًا" ؟ ..................................................................

**أكمل :**ـ كلمة الشكر تعبير يحمل الكثير من ...........................

ـ يجب أن نشكر ............ على عطائهما الدائم .

**اختر :** مرادف (امتنان ) ............................ ( ضيق ـ شكر ـ تسامح )

**ضع علامة (✓) أو (×) :**

- كلمة الشكر تزيد المحبة والود بين الناس . (      )

**************************************************************

**حلل إلى مقاطع صوتية :**

مساعدة ......./......../......./......../.........

يوْميَّة ....../......./......../.......

**************************************************************

**ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب:**

**( المجتهدان ـ الوالدين ـ ماهران ـ القاضيان)**

- اللاعبان ..................
- حكم .............. بالعدل .
- طاعة ............. واجبة .
- تفوق ............. في الامتحان.

**************************************************************

**عبر عن الصورة الآتية :**

.........................................................................

.........................................................................




موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK f

# ٣)أحبُّ أصْدقَائي

صَباحُ الخَيْرِ .. أنَا أحْمدَ ، سَأحْكِي لَكُمْ مَا حَدَثَ في المَدْرَسَة اليَوْمَ .

دَخَلْنَا الفَصْلَ ، فوَجَدْنَا زَمِيلًا جَدِيدًا يَجْلِسُ وَحْدَهُ في رُكْنِ الفَصْلِ .

قَالَتْ المُعَلِّمَة : هَذَا شَرِيف زَمِيلَكُمُ الجَدِيد رَحِّبُوا بِه .

قُلْنَا بصوتٍ واحدٍ : أهْلًا بِكَ يا شَرِيف .

اقْتَرَبتُ مِن شَرِيف ،وتَحدَّثْتُ مَعَه وعَرفَتُ أنْه بَارِعٌ في الرَّسْمِ مِثْلي ،رَسَمْنَا مَعًا شَجَرَةً جَمِيلةً ، أوْرَاقُها كَثِيرةٌ .

وفِي وقْتِ الفُسْحَةِ جَمَعْتُ أصْدِقَائِي ،وذَهَبْنَا إِليه ، وتَحدَّثْنا مَعًا. حَكَى شَرِيف عَن مدْرَسَتِه القَدِيمَة ،وعَن أصْدِقَائِه . ضَحِكْنَا كَثِيرًا ، وعُدْنَا إِلى الفَصْل .

في نِهَايَة اليَوْمِ قُلْتُ لشَرِيف :أنا سَعيدٌ بوُجُودِكَ .

ابْتَسَم شَرِيفٌ وقال: أنا سَعِيدٌ أيْضًا .

| الكلمة | معناها | مفرد | جمع | الكلمة | مضادها |
|---|---|---|---|---|---|
| أحكي | أقص | المدرسة | المدارس | صباح | مساء |
| زميل | صاحب | الفصل | الفصول | دخلنا | خرجنا |
| وحده | منفردًا | زميل | زملاء | جديدًا | قديمًا |
| بارع | ماهر | ركن | أركان | يجلس | يقف |
| عدنا | رجعنا | صوت | أصوات | اقتربت | ابتعدت |
| سعيد | مسرور | بارع | بارعون | كثيرة | قليلة |
| | | شجرة | أشجار | ذهبنا | عدنا |
| | | ورقة | أوراق | جمعت | فرقت |
| | | صديق | أصدقاء | ضحكنا | بكينا |
| | | سعيد | سعداء | ابتسم | عبس |



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## تدريبات

**اقرأ ثم أجب :**

**صباح الخير .. أنا أحمد ، سأحكي لكم ما حدث في المدرسة اليوم .**
**دخلنا الفصل ، فوجدنا زميلًا جديدًا يجلس وحده في ركن الفصل .**
**قالت المعلمة : هذا شريف زميلكم الجديد رحبوا به .**
**قلنا بصوت واحد : أهلًا بك يا شريف .**

**أجب:** ماذا وجد التلاميذ في فصلهم ؟ ..........................................................

**استخرج :**

- ضميرًا للمتكلم : .......................، لامًا قمرية : ..........................................
- تنوينًا وبين نوعه : ........................، اسمًا : ..........................................
- حرفًا للجر : .......................................، اسمًا للإشارة : ..............................
- حرفًا للنداء : ......................................، فعلًا وبين نوعه : ...........................
- تاءً مربوطة : .......................................، هاء مربوطة : ..............................

**حلل إلى مقاطع صوتية :**

زميلكم ......./......./......./......./........

************************************************************

**حول للمثنى :**

- الطالب مجتهد . ..........................................
- الصياد ماهر . ............................................
- الطالبة متميزة . ..........................................
- الفلاح نشيط . ............................................
- القصة ممتعة . ............................................
- الفصل واسع . ............................................


موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## رتب الكلمات لتكون جملًا :

- شجرة ـ رسمنا ـ جميلة ـ كثيرة ـ أوراقها ...................................................................
- عن ـ شريف ـ حكى ـ القديمة ـ مدرسته ...................................................................
- يجلس ـ الجديد ـ في ـ زميلنا ـ الفصل ـ ركن .............................................................

*****************************************************

## ماذا تفعل إذا :

- جاء تلميذ جديد إلى فصلك . ...................................................................
- لم تجد مع زميلك طعامًا . ...................................................................
- احتاج صديقك إلى مساعدة في الرسم . ...................................................................
- بكى زميلك لأنه حصل على درجة ضعيفة في الامتحان . .........................................

*****************************************************

## اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كان شريف بارع في ................... ( الرسم ـ القراءة ـ كرة القدم)
- تحدث شريف مع أصدقائه عن ............ ( أسرته ـ مدرسته القديمة ـ بيته الجديد )
- رسم شريف وأصدقاؤه ............ ( بحرًا ـ حصانًا ـ شجرةً )

*****************************************************

## صل :

| | |
|---|---|
| جمع (ركن) | صديق |
| مضاد (جمعت) | أركان |
| مفرد (أصدقاء) | فرقت |
| مرادف (وحده) | منفردًا |



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

في وقت الطعام بالمدرسة ،لفت انتباه المعلمة ولدٌ صغيرٌ اسمه (كريم) يُمسك بصندوق طعامه المفتوح ويتنقل بين التلاميذ ، اقتربت المعلمة وطلبت منه أن يجلس ليأكل طعامه حتى لا ينتهي الوقت ، قال لها كريم :نعم سأفعل ، ولكن عليّ أولًا أن أبحث عن شريك فقد أعطته والدته طعامًا كثيرًا وطلبت منه أن يشاركه فيه أحد زملائه .قالت المعلمة : أنتَ جميلٌ يا كريم .

**أجب :** ما الكلمة الطيبة التي قالتها المعلمة لكريم ؟ ..........................

**أكمل :** ـ لفت انتباه المعلمة ...................يمسك بـ......................

ـ طلبت الأم من كريم أن يشارك ................مع أحد زملائه .

**ضع علامة (√) أو (×) :**

- طلبت المعلمة من كريم ألا يشارك طعامه مع أحد . (     )

**اختر :**

- مضاد (اقتربت) ................................ ( مشت ـ هربت ـ ابتعدت)

************************************************************

أحمد تلميذٌ خجولٌ ، يشعر في مدرسته أن لا أحد يهتم به ، ولا يدعونه زملاؤه للمشاركة في أي نشاط معهم ، فكان دائمًا يجلس وحده حزينًا ، وفي يوم من الأيام وصل تلميذٌ جديدٌ إلى فصله يسمى (زين) ،رحب أحمد به فقد جلس بجواره ، ثم أخذا يتبادلان الحديث ، بعد مدة أصبحا صديقين مقربين ، وبدأ زين يشجع أحمد ألا يخجل ، وانضما معًا لكثير من الأنشطة .

**أجب :** بم يشعر أحمد في مدرسته ؟ ........................................................

**أكمل :** ـ جلس زين بجوار .................. وأخذا يتبادلان ..................

ـ كان زملاء أحمد لا يدعونه للمشاركة في أي ............. معهم .

**ضع علامة (√) أو (×) :**

- شجع زين زميله أحمد للانضمام في الأنشطة . (     )

**حلل إلى مقاطع صوتية :** (المشاركة) : ......./......../......../......./......../...........


أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# أسماء الإشارة للقريب

هذا : للمفرد المذكر

هذه : للمفرد المؤنث والجمع غير العاقل

هذان : للمثنى المذكر .

هاتان : للمثنى المؤنث .

هؤلاء : للجمع (المذكر والمؤنث) العاقل .

**<u>لاحظ :</u>**

- أسماء الإشارة (هذا ـ هذه ـ هذان ـ هؤلاء) بها حرف (ألف بعد الهاء) ينطق ولا يكتب .

هاذا ، هاذه ، هاذان ، هاؤلاء ×



أ / سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# تدريبات

**أكمل الجملة باسم إشارة للقريب:**

- ......... صديقان وفيان .
- ......... أطفال مهذبون.
- ......... قصص مسلية .
- ......... نخلتان مثمرتان .
- ......... علمان مرتفعان .
- ......... فلاحات ماهرات .
- ......... طالب مجتهد.
- ......... إعلانات مضيئة .
- ......... أخي أخلاقه طيبة .
- ......... الزهرتان متفتحتان .
- ......... الشمس صنع الخالق .
- ......... برجان مرتفعان .
- ......... طيارون يقودون ببراعة.

---

**حول كالمثال :**

| هذا صديق | هذان صديقان | هؤلاء أصدقاء |
|---|---|---|
| هذا مزارع | ............................... | ............................... |
| هذا كاتب | ............................... | ............................... |


أ / سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**صوب اسم الإشارة في الجمل الآتية :**

- هؤلاء ثمار ناضجة .                ........................................................
- هاتان صديقان مخلصان .                ........................................................
- هذه  جندي شجاع .                ........................................................
- هذان فراشتان رقيقتان .                ........................................................
- هذه فلاحات نشيطات .                ........................................................

---

**صوب الخطأ الإملائي :**

هاذا ..................... ، هاذه .........................، هاذان ............................

هاؤلاء .......................

---

**عبر عن الصور الآتية باستخدام اسم الإشارة:**

..........................................                ..........................................

..........................................                ..........................................



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# مراجعة على المقاطع الصوتية

**حلل إلى مقاطع صوتية :**

| الكلمة | المقاطع | الكلمة | المقاطع |
| --- | --- | --- | --- |
| بارع | ......، ........ ، ....... | سرير | ......، ........ ، ....... |
| فقير | ......، ........ ، ....... | معًا | ........،........ |
| سجّادة | ......، ........ ، .......،....... | صنْدوق | .......،.......،....... |
| تلْميذًا | ......،.......،........ | مكْتبة | .......،.........،.......،...... |
| جديد | ......،.......،........ | وطني | .......،..........،........... |
| فوْزًا | ......... ،............ | ملوك | ........ ، .......... ، .......... |
| معلّم | ........،........،.........،........ | صالح | .......،........،........ |
| عمّي | ........ ، ....... | زميلي | .........،..........،.......... |
| أشْجار | .........، ........، ......... | أمٌّ | ............، .......... |
| خضْراوات | .......،.......،.......،....... | أهْرام | .......،.........،......... |

************************************************************

**صل المقاطع لتكون كلمة ثم اكتبها كالمثال:**

| | | |
| --- | --- | --- |
| طَـ | عـ | ن |
| نـ | يو | ـق |
| لا | ريـ | ط |
| عـ | ـــشا | ـــب |

طريق

..............................

..............................

..............................



أ / سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# صديقنا الجديد

**لاحظ الصور ثم أجب شفهيًا :**

(١)

(٢)

(٣)

- صف الصور السابقة .
- هل يعجبك تصرف التلاميذ في الصورة الثانية ؟
- بم يشعر الصديقان في الصورة الثالثة ؟
- هل ضايقك أحد من قبل في المدرسة ؟ وماذا فعلت ؟
- هل تتعامل مع زملائك بلطف ؟



أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# مراجعة على وصف الصورة

**أكمل الوصف الآتي :**

يلعب الأطفال في ..............، الحديقة بها ................ و..................

يشعر الجميع بـ......................

**********************************************************

يقوم الولدان بزراعة .................... ، وتستعد الفتاة أن ................ ، الحديقة بها ................ملونة ، يشعر الأطفال بـ..............

**********************************************************

الأطفال يسبحون في .................. ، ويشعرون بـ........................، يوجد في البحر ........................



أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## تقييم

**اقرأ ثم أجب:**

**الصديق الحقيقي هو من يكون بجانبك في كل الأوقات ،يشاركك الأفراح والأحزان ، ويساعدك في التغلب على الصعاب ، يحافظ على أسرارك ، ويعبر عن مشاعره الصادقة تجاهك ، الصديق الحقيقي كنزٌ ثمين يجب أن نحافظ عليه ونقدر وجوده ونبادله المحبة والعون .**

**أجب :** من الصديق الحقيقي ؟ ...............................................................

**اختر:** مرادف (ثمين) .............................. ( مميز ـ غالٍ ـ عظيم)

**أكمل :** ـ الصديق الحقيقي يحافظ على ....................

ـ يجب أن نبادل أصدقاءنا ....................و....................

**حلل إلى مقاطع صوتية :** الحقيقيّ ......../........./........./........./........./.........

*************************************************************

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- ................ حدائق واسعة . ( هؤلاء ـ هذان ـ هذه)
- ................ عمال ماهرون . ( هاؤلاء ـ هؤلاء ـ هذه )
- ................ نجمتان عاليتان . ( هذان ـ هاتان ـ هؤلاء)
- ................ شيخ صالح . ( هذه ـ هؤلاء ـ هذا)

*************************************************************

**أكمل وصف الصورة :**

- العصفوران الصغيران في ............. فوق .............
- الأم ................. صغارها .
- يشعر العصفوران بـ.................



أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# ٤)نشيد :الطِّفلُ المُهذَّبُ

أنَا الطِّفْلُ المُؤَدَّبْ — مَعَ النَّاسِ مُهَذَّبْ
أَقُولُ الصِّدْقَ دَوْمًا — ومَا كَذَبْتُ يَومًا
أساعدُ الكِبَار — وأنْصَحُ الصِّغَارَ
بِأَخْلَاقِ الكِرَامِ — سَنَحْيَا في سَلَامِ

| الكلمة | معناها | مفرد | جمع | الكلمة | مضادها |
|---|---|---|---|---|---|
| **مهذب** | مؤدب | **الطفل** | الأطفال | **الصدق** | الكذب |
| **دومًا** | دائمًا | **مهذب** | مهذبون | **دومًا** | أحيانًا |
| **أساعد** | أعاون | **الكبير** | الكبار | **الكبار** | الصغار |
| **سنحيا** | سنعيش | **الصغير** | الصغار | **سلام** | حرب |
| | | **الكريم** | الكرام | | |
| | | **خلق** | أخلاق | | |


أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## تدريبات

**أكمل النشيد مما بين القوسين :**

**( سلام ـ المؤدب ـ الكبار)**

أنا الطفل ............ مع الناس مهذب

أقول الصدق دومًا وما كذبت يومًا

أساعد ............ وأنصح الصغار

بأخلاق الكرام سنحيا في ..........

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- يتحدث النشيد عن ............... ( التلميذ الجديد ـ الطفل المؤدب ـ الإنسان الكريم)
- الطفل المؤدب ............ ( يصدق أحيانًا ـ يكذب أحيانًا ـ لا يكذب أبدًا )
- من الصفات التي ذكرت في النشيد ......... ( التعاون ـ الصبر ـ طاعة الوالدين )

**ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :**

- بالأخلاق الكريمة سنحيا في سلام. (   )
- الطفل المهذب يمكنه أن يؤذي غيره . (   )

*****************************************************

**ضع اسمًا للإشارة مما بين القوسين : (هذا ـ هذه ـ هذان ـ هاتان )**

............. زهرتان جميلتان . ............... علم مرتفع .

............. كتابان مفيدان . ............... مدينة واسعة .

............. مدارس متطورة . ............... علماء مجتهدون .

*****************************************************

**حلل إلى مقاطع صوتية :**

- الكرام ....../......../......../........
- الصِّدْق ....../......../........



أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# اختبار الوحدة الأولى

**أولًا : قصة الاستماع: استمع إلى القصة ( ١٠٨ ) ثم أجب :**

**ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :**

- صِدق يوسف أنقذه من العقاب . . ( )
- سمعت الأم صوتًا شديدًا . ( )

---

**أكمل :**

- انكسر زجاج ........................ / اعتذر يوسف وقال: ......................

*********************************************************

**ثانيًا : التعبير : عبر عن الصورة الآتية:**

- ...........................................................
- ...........................................................
- ...........................................................

*********************************************************

**قراءة متحررة :**

**كان هناك طفلة صغيرة تسمى (مريم) ، شعرت ذات يومٍ بمرضٍ شديدٍ ، وعندما ذهبت إلى الطبيب أعطاها بعض الأدوية وطلب منها عدم مخالطة الآخرين ، شعرت مريم بالحزن لأنها لفترة لن ترى أصدقاءها ، ولكنها فوجئت بهم يتواصلون بها عبر الانترنت بالصوت والصورة ، قائلين لها : "نحن نحبك ، ونتمنى لكِ الشفاء العاجل." فرحت مريم بكلماتهم الطيبة، والتزمت بتعليمات الطبيب "**

**أجب :** ما تأثير الكلمات الطيبة التي قالها أصدقاء مريم ؟

.......................................................................................................

**أكمل :** ـ طلب الطبيب من مريم عدم ..........................

ـ تواصل أصدقاء مريم معاها عبر ..........................

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- مرادف ( العاجل ) .............................. ( البطيء ـ السريع ـ المتأخر)



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**ثالثًا : النشيد : اقرأ ثم أجب :**

**أساعد الكبار وأنصح الصغار**
**بأخلاق الكرام سنحيا في سلام**

**أجب :** كيف نحيا في سلام ؟ ..............................................................................................

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- كلمة لها نفس مقاطع (الكبار ) ........................... ( سلام ـ الصغار ـ أخلاق)
- مفرد (أخلاق) ................. ( خالق ـ مخلوق ـ خلق )
- مضاد (سلام ) ................. ( لقاء ـ حرب ـ عداوة )

*************************************************************

**رابعًا : الأساليب : حول إلى المثنى :**

- الزهرة متفتحة . .....................................................................
- النجم ساطع . .....................................................................
- الكتاب ممتع . .....................................................................

*************************************************************

**خامسًا : الإملاء : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- هذا ................. الجديد . ( زميلكم ـ ذميلكم )
- تحمل ليلى .................. (حكيبتها ـ حقيبتها)

تعاملت مع الجميع معاملة ........... (طيبه ـ طيبة)

**حلل إلى مقاطع صوتية :**

- المهذَّب ......./......../......./......./.......
- أخْلاق ........./......../.........


أ / سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# ١)أرتب حياتي

اسْتَيْقظَتْ لِينُ مُبَكرًا عَلى صَوْتِ عُصْفُورٍ يُغَنِي قُرْبَ نَافِذَتِها .

نَظَرَتْ لِين إلى سَاعَتِهَا ،وقالَتْ : حَانَ وقْتُ تَرْتِيب غرْفَتي .

بَدَأَتْ لِين بِجَمْعِ ألْعَابِها ووَضْعِها في مَكَانِها ، ثُمَّ رَتَّبَتْ كُتُبَها عَلى الرُّفُوف .

عِنَدما انْتَهَتْ شَعَرتْ بالسَّعَادَةِ وقالَتْ :غُرْفَتي الآنَ جَمِيلةٌ .

النِّظَام يجْعَل المَكَانَ أفْضَلَ ! .

في المَدْرَسةِ طَلَبَ المُعَلِّم مِن التَّلامِيذ تَرْتِيب أشْيَائِهم بِسُرْعةٍ للانْتِقَال إلى نشَاطٍ آخرٍ .

لاحَظَ المُعلِّم أنَّ لِين رَتَّبتْ أغْرَاضَها بِسُرعةٍ وسُهُولةٍ .

ابْتَسَم المُعلِّم وقَال : عَمَلٌ مُمْتازٌ يا لِين . النِّظامُ يُساعِدُنا عَلى إِنْهاء الأعْمَال بِسُرعةٍ .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| الكلمة | معناها | المفرد | الجمع | الكلمة | مضادها |
|---|---|---|---|---|---|
| **مبكرًا** | أول النهار | **صوت** | أصوات | **استيقظت** | نامت |
| **نافذة** | شباك | **نافذة** | نوافذ | **مبكرًا** | متأخرًا |
| **حان** | قرب | **عصفور** | عصافير | **قُرب** | بُعد |
| **ترتيب** | تنظيم | **ساعة** | ساعات | **جمع** | تفريق |
| **غرفة** | حجرة | **غرفة** | غرف | **بدأت** | انتهت |
| **شعرت** | أحست | **وقت** | أوقات | **جميلة** | قبيحة |
| **أغراضها** | أدواتها | **لعبة** | ألعاب | **النظام** | الفوضى |
| **ممتاز** | رائع | **الرف** | الرفوف | **أفضل** | أسوأ |
| **إنهاء** | إتمام | **مكان** | أماكن | **سرعة** | بطء |
| | | **نشاط** | أنشطة | **سهولة** | صعوبة |

## تدريبات

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- استيقظت لين على صوت ..................... ( المنبه ـ العصفور ـ التلفاز)
- وضعت لين كتبها ........................... ( على المكتب ـ في الصندوق ـ على الرفوف)
- لين طالبة ........................ ( مرتبة ـ كسولة ـ بطيئة )

*****************************************************

**ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :**

- النظام يساعد على إنهاء الأعمال بسرعة . (   )
- تستيقظ لين من نومها متأخرًا . (   )
- غرفة لين مرتبة وجميلة . (   )
- لم يُعجب المعلم بترتيب لين لأغراضها . (   )



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :**

- الطالب المجتهد يستطيع ............واجباته بسهولة . (مرادف : إنهاء)
- ............. يجعل المكان أجمل . (مضاد : الفوضى)
- أحب أن أستيقظ على ............العصافير . ( جمع :صوت)
- أمضي ............ داخل المدرسة ثم أعود لبيتي . ( جمع : ساعة)

*****************************************************

**اقرأ ثم أجب :**

**في المدرسة طلب المعلم من التلاميذ ترتيب أشيائهم بسرعةٍ للانتقال إلى نشاطٍ آخرٍ.**
**لاحظ المعلم أن لين رتبت أغراضها بسرعةٍ وسهولةٍ .**
**ابتسم المعلم وقال : عملٌ ممتازٌ يا لين . النظام يساعدنا على إنهاء الأعمال بسرعةٍ .**

**أجب :** ماذا طلب المعلم من التلاميذ ؟ ........................................................

**استخرج :**

- لامًا قمرية : ................................، مدًا بالألف : ...................................
- حرفًا للجر : ...............................، تنوينًا : ....................................
- اسمًا : ......................................، فعلًا : ....................................
- تاءً مربوطة : ..............................، لامًا شمسية : ...........................
- مرادف (تنظيم) : ...........................، مفرد (أنشطة) : ..............................
- مضاد (صعوبة) : ...........................، جمع (العمل ) : ..............................

*****************************************************

**حلل إلى مقاطع صوتية :**

- أغْراض .......‌/.......‌/.......
- النِّظام .......‌/.......‌/.......‌/........
- الأعْمال .......‌/.......‌/.......‌/.......‌/........



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**ضع (أنتَ ـ أنتِ ) :**

- ............. معلم ماهر .
- ............. تلميذة نشيطة .
- ............. تكتبين الواجب .
- ............. صديق مخلص .
- ............. تقرأ قصة مفيدة .
- .............  تلعب الكرة .
- ............  مخترع بارع .

*****************************************************

**حول كالمثال :**

**هذا صديق .** **هذان صديقان .**

هذا  ضابط . ........................................

هذه معلمة . .........................................

هذه طفلة . ........................................

*****************************************************

**صحح الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :**

- أستيقظ من نومي مبكرن . ..............................................
- عمل ممتاذ يا لين . ..............................................
- ضعي أغرادك على المكتب . ..............................................
- شعرت لين بالثعادة . ..............................................
- هاذان رجلان متحابان . ..............................................
- هذا تلمذ موهوب . ..............................................



أ / سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**اقرأ ثم أجب :**

**مازن تلميذ في الصف الثاني الابتدائي ، يحب النظام في كل شيء ، يرتب غرفته كل صباح ، ويضع أدواته وألعابه في مكانها المناسب ، كما أنه ينظم وقته ما بين المذاكرة واللعب والاسترخاء ، حصل مازن على جوائز عديدة منها جائزة الطالب المثالى .**

**أجب :** ماذا يفعل مازن كل صباح ؟ ........................................

**اختر :** مفرد ( جوائز) .................. ( جائز ـ جواز ـ جائزة)

مضاد ( النظام) ................. ( الفوضى ـ الباطل ـ التقسيم)

**أكمل :** ـ مازن ينظم وقته بين ..................و....................و..................

ـ حصل مازن على جائزة .........................

**ضع علامة (√) أو (×) :**

- يضع مازن أدواته وألعابه في مكانها المناسب . (      )

*****************************************************************

**استمع إلى قصة الاستماع ص( ١٠٨ ) ثم أجب:**

**ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :**

- يعيش النحل في مجتمعات غير منظمة . (      )
- عسل النحل يساعد في علاج كثير من الأمراض. (      )

---

**أكمل :**

- ملكة النحل تضع ...................... .
- الشغالات تجمع .................. وتبني ...................



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# ٢)أسْناني قَوَّيةٌ

جلَسَ لَشْرفُ على سَرِيرِه ، ثُمَّ تّذَكّرَ أنّه لّمْ يّغْسِلْ أسْنَانَه بالفُرْشَاةِ ، لكنَّهُ تَكاسَلَ ،ثُمَّ نَام ؛ فرَأَى في الحُلْمِ حَشَرةً كَبيرةً تُهاجِمُهُ ، حَاولَ لَشْرفُ أنْ يَبْعِدَها ،لكنّها كانّتْ تقْتَرِبُ أكْثَرّ فأكْثَرَ .

هَربَ لَشْرَفُ وهُوَ يصْرخُ : لا .. لا .. ابْتَعِدِي .

فَجْأةً .. ظَهَرتْ فُرْشَاةُ أسْنَانٍ ضَخْمةٌ ، وقالَتْ لَه : هَذِهِ سُوسَةَ الأسْنَان ، لا تَخَفْ سَوفَ أحْمِيك مِنْها .

عِنْدما رَأَتْ الحَشَرةُ الفُرْشَاةَ الضَّخْمَةَ خافَتْ وهَرَبتْ بِسُرعةٍ .

اسْتَيقَظَ لَشْرفُ ،ولَسْرعَ إلى الحَمَّام ،وأمْسكَ الفُرْشَاةَ وغَسَلَ أسْنَانَه جَيْدًا ، ثُمَّ ابْتَسَمَ في المِرْآةِ وقالَ وهُوَ يَنْظُرُ إلى الفُرْشَاةِ : الآن لَنْ تَقْترِبَ السُّوسَةَ مِني أبَدًا!

قَصَّ لَشرفُ حُلمَه على أمِه ،ابْتَسَمتْ الأمُّ وقالتْ : فُرْشَاتُك تُحِبُّكَ وتَحْمِيكَ مِثْلَ الحارِس الشَّخْصِيِّ فلا تَّتْرُكْها يَومًا .

| الكلمة | معناها | المفرد | الجمع | الكلمة | مضادها |
|---|---|---|---|---|---|
| هرب | فرَّ | سرير | أسِرة ـ سرر | جلس | وقف |
| يصرخ | يصيح | سن | أسنان | تكاسل | نشط |
| فجأة | على غير توقع | الفرشاة | الفرش | كبيرة | صغيرة |
| ضخمة | كبيرة | الحُلم | الأحلام | تهاجمه | تدافع عنه |
| أحميك | أدافع عنك | حشرة | حشرات | تقترب | تبتعد |
| استيقظ | صحا | الحارس | الحراس | أكثر | أقل |
| قصَّ | حكى | المرآة | المرايا | تذكر | نسي |
| | | | | تخف | تأمن |
| | | | | ظهرت | اختفت |
| | | | | ضخمة | ضئيلة |
| | | | | أمسك | ترك |



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# تدريبات

**اقرأ ثم أجب :**

**جلس أشرف على سريره ، ثم تذكر أنه لم يغسل أسنانه بالفرشاة ، لكنه تكاسل ،ثم نام ؛ فرأى في الحلم حشرة كبيرة تهاجمه ، حاول أشرف أن يبعدها ،لكنها كانت تقترب أكثر فأكثر . هرب أشرف وهو يصرخ : لا .. لا .. ابتعدي .**
**فجأةً .. ظهرت فرشاة أسنانٍ ضخمةٌ ، وقال له : هذه سوسة الأسنان ، لا تخف سوف أحميك منها .**

**أجب :** ماذا رأى أشرف في الحلم ؟ ..............................................................

**استخرج :**

- فعلًا وبين نوعه : ...................................، اسمًا : ......................................
- حرفًا للجر: ...............................................، ضميرًا للغائب : .................................
- اسمًا للإشارة : ......................................، تاءً مربوطة : .....................................
- لامًا قمرية : .........................................، تنوينًا : ............................................

**أكمل :**

- جمع (سرير) : ...........................................، مفرد (الأسنان) : .................................
- مضاد (تقترب) : .......................................، مرادف (ضخمة ) : .................................

**حلل إلى المقاطع الصوتية :**

- الْفرْشاة ....../......../......./.........
- ضخْمة ......./......../........
- أسْنان ......./......../........
- سرير ....../......./.......


أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**ضع (أنا ـ نحن ـ أنتَ ـ أنتِ) :**

- ............ أحب أصدقائي .
- ............ تستطيع الفوز .
- ............ نقرأ جيدًا .
- ............ تقدرين جهد الآخرين.
- ............ تلاميذ ماهرون .
- ............ لاعب ماهر .

*************************************************************

**ضع حرفًا للجر مما بين القوسين( من ـ في ـ على ـ إلى ) :**

- أستمع ........ شرح معلمتي .
- أضع كتبي ......... الرف .
- ذهبت إلى جدتي ........ الصيف .
- يستيقظ محمد ......... نومه مبكرًا .

*************************************************************

**حول كالمثال :**

قلم : قلمي

عين : .................... فصل : ...........................

كتاب : ............... صديق : ...........................

معلم : ............... مدرسة : ...........................

*************************************************************

**عبر عن الصورة الآتية باستخدام اسم الإشارة :**

.......................................................



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## اقرأ ثم أجب :

**استيقظ أشرف ،وأسرع إلى الحمام ،وأمسك الفرشاة وغسل أسنانه جيدًا ، ثم ابتسم في المرآة وقال وهو ينظر إلى الفرشاة : الآن لن تقترب السوسة مني أبدًا!**

**قصَّ أشرف حُلمه على أمه ،ابتسمت الأم وقالت : فرشاتك تحبك وتحميك مثل الحارس الشخصي فلا تتركها يومًا .**

**أجب :** ما أهمية الفرشاة لك ؟ ..........................................................................

**اختر :** جمع (الفرشاة) .................................. ( الفراش ـ الفرش ـ المفارش)

مرادف ( قص) ................................. ( قطع ـ حكى ـ فصل)

**أكمل :** ـ الفرشاة مثل ....................................

ـ غسل أشرف ................ جيدًا .

*************************************************************

**ضع (هذه ـ هؤلاء) في مكانها المناسب :**

- .................. هواتف محمولة .
- .................. مبانٍ مرتفعة .
- .................. عمال نشيطون .
- .................. طبيبات رحيمات .
- .................. علوم مختلفة .
- ............... علماء مبدعون .
- ............... كُتاب بارعون .
- .................. كتب ممتعة .
- ................ أقلام جميلة .



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**اقرأ ثم أجب :**

**استيقظت مريم من نومها ، وشعرت أن سنها تتألم وتتحرك من مكانها ، ذهبت إلى والدتها وأخبرتها بذلك، فقالت لها :لا تخافي ، فهذه مرحلة نمو طبيعية ، فقط اغسلي أسنانك كل يوم صباحًا ومساءً ، وتناولي طعامًا صحيًا ، وعندما تسقط تمضمضي بماء دافئ .**

**أجب :** بم شعرت مريم عندما استيقظت من نومها ؟ ..............................

**أكمل :** ـ عند سقوط السن نتمضمض ..........................

ـ سقوط السن مرحلة ............. طبيعية .

**اختر :** مرادف ( شعرت ) .............................. ( أحست ـ تألمت ـ علمت)

مضاد ( تخافي ) .............................. ( تقلقي ـ تأمني ـ تسعدي )

**حلل إلى مقاطع صوتية :**

صحِّيًا ......./......../......

*****************************************************

**الأدوات الشخصية هي أدوات نستخدمها دائمًا ولا يمكن أن نتشاركها مع أحد ، كفرشاة الأسنان التي تحمينا من التسوس ، والمنشفة التي تمنع انتقال الأمراض من شخص لآخر ، والمشط وقصافة الأظافر وغيرها ، لذلك يجب عليك عدم مشاركة أدواتك الشخصية مع أي شخص ؛حفاظًا على سلامتك وسلامته .**

**أجب :** ما الأدوات الشخصية التي ذكرت في الفقرة السابقة ؟

..............................................................................

**أكمل :** ـ فرشاة الأسنان تحمي من ............................

ـ المنشفة تمنع انتقال ..............................

**ضع علامة (√) أو (×) :**

- يمكننا مشاركة أدواتنا الشخصية مع الآخرين دون ضرر. (     )



أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# أسماء الإشارة للبعيد

**ذلك**

**اسم إشارة (للمفرد المذكر )**

**تلك**

**اسم إشارة (للمفرد المؤنث وجمع غير العاقل)**

---

## تدريبات

**ضع ( ذلك ـ تلك ) :**

- ............... طيورٌ في السماء .
- ............... قمرٌ مضيءٌ .
- ............... عيونٌ واسعةٌ .
- ............... رجلٌ أمينٌ .
- ............... مبانٍ مرتفعة .
- ............... سحبٌ ممطرةٌ .
- ............... شرطيٌّ نشيطٌ .
- ............... نجمةٌ ساطعةٌ .
- ............... مصباحٌ منيرٌ .
- ............... طائرةٌ تحلق في السماء .
- ............... صديق أخي .
- ............... سيارةٌ مسرعةٌ .
- ............... أبوابٌ مغلقةٌ .
- ............... أسدٌ جائعٌ .



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**ضع (هذا ـ هذه ـ ذلك ـ تلك) :**

- ............ كتابٌ مفيدٌ .          ............ صديقتي المقربة .
- ............ نخلةٌ عالية .          ............ عصفورٌ جميلٌ .

*****************************************************

**حول كالمثال :**

ذلك الولد صادق .          تلك البنت صادقة .

ذلك تلميذ نشيط .          ............................................

ذلك معلم ماهر .          ............................................

ذلك سائح يشاهد الأهرامات .          ............................................

*****************************************************

**اختر مما بين القوسين :**

- ................... سرب من الطيور .          ( ذلك ـ هذا)
- ................... نافذة مغلقة .          ( ذلك ـ تلك)
- ................... أمي تعد الطعام .          ( هذه ـ تلك)
- تلك ...................................          ( طائرة ـ طائر)
- هذا ............. مبدع .          ( فنان ـ فنانة)
- ذلك ............ ساطع .          ( نجم ـ نجمة )

*****************************************************

**أكمل بما هومطلوب بين القوسين :**

- ................ لافتة عن النظافة .          (اسم إشارة للبعيد )
- ............... بيوت واسعة .          (اسم إشارة للقريب)
- ............... علم مرتفع .          (اسم إشارة للبعيد )
- ............... دول تسعى للتقدم .          ( اسم إشارة للبعيد)



أ / سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# اللام الشمسية واللام القمرية

- تستخدم (أل ) لتعريف الكلمة .

| اللام الشمسية | اللام القمرية |
|---|---|
| تكتب ولا تنطق | تكتب وتنطق |
| كل حرف يأتي بعد اللام يكون مشدد | حرف اللام ساكن |
| حروفها : ت ،ث، د ،ذ ، ر ،ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ل ، ن | حروفها : في جملة جحا مخه غبي فك وقع |

********************************************************************

## تدريبات

**حدد نوع اللام في الكلمات الآتية :**

- الشجرة أل (      ) ، الضابط أل (      )
- العالم أل (      ) ، النظام أل (      )
- القطن أل (      ) ، الغذاء أل (      )
- الصديق أل (      ) ، الطبيعة أل (      )
- المجلة أل (      ) ، الظفر أل (      )
- الغصن أل (      ) ، البقرة أل (      )
- الرمال أل (      ) ، المستشفى أل (      )
- الأسنان أل (      ) ، اللعبة أل (      )
- الفرشاة أل (      ) ، النوم أل (      )
- الشرفة أل (      ) ، الفضل أل (      )
- الحجرة ال (      ) ، الدعاء أل (      )


أ / سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## صحح الأخطاء كالمثال :

- الششمس التصويب : الشَّمس
- الننجم التصويب : ..............................
- الذذرة التصويب : ..............................
- الصصندوق التصويب : ..............................
- الررحمة التصويب : ..............................

**************************************************************

## ضع خطًا تحت الكلمات التي بها لام قمرية :

اليوم – الليمون – المس – الفأس – ألعاب – الصورة – ألوان

**************************************************************

## أدخل (أل) على الكلمات الآتية ثم أكمل كالمثال :

| الكلمة | بعد دخول (أل) | نوع اللام(ش ، ق ) | تنطق √ / لا تنطق× |
|---|---|---|---|
| ريشة | الريشة | ش | × |
| قطار | ......................... | ......................... | ......................... |
| مطر | ......................... | ......................... | ......................... |
| زجاجة | ......................... | ......................... | ......................... |
| سمكة | ......................... | ......................... | ......................... |
| عصير | ......................... | ......................... | ......................... |
| طفل | ......................... | ......................... | ......................... |
| طائر | ......................... | ......................... | ......................... |
| نحلة | ......................... | ......................... | ......................... |



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# صديقتي الفرشاة

**لاحظ ثم أجب شفهيًا :**

ما شعور الطفل الأول ؟ ولماذا ؟

لماذا يشعر الطفل الثاني بسعادة ؟

كيف تحافظ على أسنانك قوية ؟



أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# البطاقة التعريفية

## عناصر البطاقة التعريفية :

- الاسم .
- العمر .
- مكان السكن .
- الهوايات المفضلة .

****************************************************************

## تدريبات

**أكمل البطاقة التعريفية مما بين القوسين :**

**( محمد ـ القراءة ـ عشر سنوات ـ القاهرة )**

أنا ..........................، عمري ......................... ،

أسكن في مدينة .................، أحب .............

****************************************************************

**( العمر ـ الاسم ـ الهوايات ـ مكان السكن )**

..................: روان

.................. : تسع سنوات

.................. : الإسكندرية

.................. : الرسم



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**( أسوان ـ سبع سنوات ـ يوسف ـ لعب الكرة)**

أنا .........................، عمري ..................... ،

أسكن في مدينة ................، أحب ................

**********************************************************

**( الجيزة ـ عشر سنوات ـ هند ـ العزف)**

أنا .........................، عمري ..................... ، أسكن

في مدينة ................، أحب ................

**********************************************************

**اكتب بطاقة تعريفية عن نفسك:**

أ / سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# تقييم

**اقرأ ثم أجب :**

**عاد محمد من المدرسة وهو يشعر بألمٍ شديدٍ في أسنانه ، فأخذته والدته إلى الطبيب ، قال الطبيب : محمد يعاني من تسوس الأسنان لذلك يجب عليه أن يغسل أسنانه بانتظام مرتين يوميًا ، وأن يقلل من تناول الحلوى والسكريات ، وأن يكثر من تناول الأطعمة التي تحتوي على كالسيوم لتصبح أسنانه قوية وابتسامته جميلة .**

**أجب :** مم يعاني محمد ؟ .............................................................................

**أكمل :** ـ للحفاظ على أسناننا قوية يجب ألا نكثر من تناول .....................

ـ شعر محمد بـ............................... في أسنانه .

**ضع علامة (✓) أو (×) :**

- يجب علينا غسل أسناننا بانتظام مرتين أسبوعيًا. (      )

**حلل إلى مقاطع صوتية :** الأسْنان ......./......../......../........

************************************************************

**ضع (هذا ـ هذه ـ ذلك ـ تلك ) :**

- ........... علم بلادي .
- ........... سحابة تتحرك في السماء .
- ........... صديقي عمر .
- ........... قصتي الجميلة .

************************************************************

**اقرأ ثم أكمل :**

**أنا حمزة ، عمري عشر سنوات ، أسكن في القاهرة ، أحب الرسم ، ولعب كرة السلة .**

- تتكون البطاقة التعريفية من ...............و ...............و مكان ...............و...............

**استخرج :** كلمة بها لام قمرية : ...................... ، كلمة بها لام شمسية : ...........................




موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# ٣) طَعامِي الصِّحيُّ

ذّاتَ يومٍ كانَتْ آمِنَةُ تَشْعُرُ بالتَّعّبِ وهِي في طَرِيقِ العَوْدَةِ مِن المدْرسَةِ ؛ فَقَدْ كانَتْ تَمْشِي بِصُعُوبةٍ ، وتّجُرُّ حَقِيبَتَها ؛ لَأَنْها لَا تَقْدُرُ على حَمْلِها .

وَصلَتْ إلى البَيتِ ، ثُمَّ اشْتَكتْ لِأُمِّها :لِماذَا أَشْعُرُ بالتَّعبِ دائِمًا ؟

قالتْ الأُمُّ : سَلَامَتِكِ يا آمِنَةُ ،لقدْ لاحَظْتَ أنَّكِ لا تأْكُلِين بعَضَ الأطْعِمَةِ الضَّرُورِّية للجِسْمِ ؛فيَجِبُ عَلَيْكِ تَغْيير عّادَاتِك الغِذَائِيَّة .

أعَدَّتْ الأمُّ لِآمِنَة طَبَقًا غِذَائيًا صِحَّيًا يحْتوِي على خَضْرَاوات وأُرْزٍ ودَجَاج وفَوَاكه، بَدَأَتْ آمِنة تَتَناوَل طَعَامَها ،وقالتْ : طَعامٌ صِحيٌّ ولَذيذٌ أيْضًا .

قالتْ الأمُّ : الغِذَاء الصِّحيُّ يَجْعَلُ جِسْمَكِ قَويًا وعَقْلَكِ نَشِيطًا .

ومُنْذُ ذَلِك اليَومِ نفَّذتْ آمِنَةُ نَصِيحةَ أُمِّها وأكَلتْ طَعَامًا صِحِّيًا، وبَعْد فَتْرةٍ تَحَسَّنَتْ صِحَّتها ،وأصْبحتْ تمْشِي بنَشاطٍ ،وتَحْملُ حَقِيبتْها دُونَ تَعَبٍ .

| الكلمة | معناها | المفرد | الجمع | الكلمة | مضادها |
|---|---|---|---|---|---|
| تشعر | تحس | يوم | أيام | التعب | الراحة |
| العودة | الرجوع | طريق | طرق | العودة | الذهاب |
| تجر | تسحب | حقيبة | حقائب | صعوبة | سهولة |
| تقدر | تستطيع | البيت | البيوت | تقدر | تعجز |
| الضرورية | اللازمة | الطعام | الأطعمة | حملها | وضعها |
| أعدت | جهزت | الفاكهة | الفواكه | صحيًا | ضارًا |
| لذيذ | شهيٌّ | الجسم | الأجسام | نشاط | كسل |
| فترة | مدة | عادة | عادات | قويًا | ضعيفًا |
| | | طبق | أطباق | تعب | راحة |
| | | الغذاء | الأغذية | تحسنت | ساءت |
| | | نصيحة | نصائح | | |



أ / سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## تدريبات

**اقرأ ثم أجب:**

**ذات يومٍ كانت آمنة تشعر بالتعب وهي في طريق العودة من المدرسة ؛ فقد كانت تمشي بصعوبةٍ ، وتجر حقيبتها ؛ لأنها لا تقدر على حملها .**
**وصلت إلى البيت ، ثم اشتكت لأمها :لماذا أشعر بالتعب دائمًا ؟**
**قالت الأم : سلامتك يا آمنة ،لقد لاحظت أنك لا تأكلين بعض الأطعمة الضرورية للجسم ؛فيجب عليكِ تغيير عاداتك الغذائية .**

**أجب :** ماذا لاحظت الأم على آمنة ؟ ..........................................................................

**استخرج :**

- لامًا قمرية : ...........................، تنوينًا وبين نوعه :...................................
- حرفًا للجر : ...............................، لامًا شمسية : ....................................
- حرفًا للنداء : ..............................، ضميرًا وبين نوعه : ...............................
- أداةً للاستفهام : ........................، فعلًا وبين نوعه : ..................................
- مدًا بالياء : ...............................، تاءً مربوطة : .........................................

**أكمل :**

- مرادف ( الضرورية) : .........................، مفرد (الأطعمة) : ..........................
- مضاد (العودة) : ...............................، جمع (طريق) : ................................

**حلل إلى مقاطع صوتية :**

- حقيبة ........./.........../.........../...........
- الْأطْعمة ......../.........../.........../.........../.........../...........
- التَّعب ........./.........../.........../...........
- صعوبة ........./.........../.........../...........



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**ضع اسمًا للإشارة مناسبًا مما بين القوسين:**

**(هذا – هذه ـ ذلك ـ تلك )**

- ............ حقيبتي المدرسية .
- ............ شمس ساطعة .
- ............ فنان بارع .
- ............ قطار سريع .

*************************************************************

**أكمل بفعل مضارع مناسب مما بين القوسين:**

**( يحب – تجري – تطهو – يشاهد – تأكل – ينام – يلعب – يفتح – ترسم )**

- ............ أختي لوحة جميلة.
- ............ أبي التفاح.
- ............ الولد الحيوانات في الحديقة.
- ............البنت البرتقال.
- ............ القطة في الشارع.
- ............ أمي طعامًا لذيذًا.
- ............أحمد بالكرة.
- ............ محمد الباب.
- ............ علي مبكرًا.

*************************************************************

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- ............ أقرأ قصصًا . ( أنا ـ نحن )
- ............ ضباط . ( أنا ـ نحن )
- أنا ............ في المسابقة . (أشترك ـ نشترك)
- نحن .......... العلماء . (أقدر ـ نقدر)
- .......... معلمات . ( أنا ـ نحن )
- .......... أذاكر دروسي . ( أنا ـ نحن )
- أذهب إلى الحقل ........ وأبي . ( أنا ـ نحن )



أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## ضع حرفًا للجر (من ـ في ـ إلى ) :

- لعبت ............. الحديقة .
- الذهاب ........ القمر ليس صعبًا .
- نأخذ اللبن ............ البقرة .

*******************************************************

## رتب الكلمات لتكون جملًا :

- الأم ـ طبقًا ـ أعدت ـ صحيًا ـ غذائيًا ...............................
- الصحي ـ الغذاء ـ جسمك ـ يجعل ـ قويًا ...............................
- آمنة ـ تمشي ـ كانت ـ بصعوبة ...............................

*******************************************************

## ظلل الدائرة التي تحتوي على اسم مثنى :

فنان - رمضان - عالمان - كرسيّان

أوطان - مهندسان - صديقتين - مكان

*******************************************************

## أكمل بعناصر الطبق الصحي الذي أعدته الأم :

طعام صحي

................

................

................

................



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**في غرفته الصغيرة ، استيقظ فادي الساعة السادسة صباحًا وهو يشعر بتعبٍ وإجهاد قائلًا : لماذا أشعر بألم في جسمي ؟**
**الأب : أنتَ من فعلت هذا بنفسك يا فادي .**
**فادي : ماذا أفعل لأكون بصحةٍ جيدةٍ ؟**
**الأب :أن تتناول طعامًا صحيًا فيه نشوياتٌ وخضراوات وفاكهةٌ وبروتينات ، وأن تمارس الرياضة بانتظامٍ .**

**أجب:** بم شعر فادي عندما استيقظ من النوم ؟ ..................................................

**اختر:** مرادف (إجهاد) ................................ ( إرهاق ـ كسل ـ حزن )

**أكمل :** ـ يحتاج فادي أن يتناول طعامًا ............... ويمارس .....................

ـ الطعام الصحي يحتوي على نشويات و ..................و................. وبروتينات .

**ضع علامة (√) أو علامة (×) :**

- تناول الطعام الصحي يجعل الجسم قويًا ونشيطًا . (      )

*****************************************************************

**الهرم الغذائي هو دليل يوضح أنواع الأطعمة التي يحتاج إليها الإنسان بشكل يومي ،وهو ينقسم إلى خمس مجموعات ، المجموعة الأولى تشمل الحبوب التي تمد الجسم بالطاقة ، والثانية تشمل الخضراوات والفواكه وهي تمد الجسم بالفيتامينات ،والثالثة تشمل البروتين كاللحوم هي مهمة لبناء العضلات ، أما الرابعة فهي تضم اللبن ومشتقاته التي تمد الجسم بالكالسيوم لبناء العظام والأسنان ، والخامسة تشمل الحلويات التي تمد الجسم بالطاقة .**

**أجب :** ماذا تشمل المجموعة الأولى في الهرم الغذائي ؟ وما أهميتها ؟

..........................................................................................

**أكمل :** ـ اللبن ومشتقاته يمد الجسم بـ................... لبناء .................

ـ ................و ................ تمد الجسم بالفيتامينات .

**ضع علامة (√) أو علامة (×) :**

- يمكن للإنسان أن يتناول نوعًا واحدًا من الطعام . (      )


أ / سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# ظرف المكان

- كلمات تدل على المكان ، إجابة سؤال أين ؟

**كلمات تدل على المكان :**

**تحت ـ فوق ـ شمال ـ يمين ـ يسار ـ جانب ـ أمام ـ خلف ـ وراء ـ بين ـ داخل ـ خارج حول ـ بعد ـ قبل ـ أسفل ـ أعلى ـ عند**

**أمثلة :**

- قابلت أخي خارج البيت .
- الكتاب فوق المكتب .

************************************************************

## تدريبات

**أكمل بظرف مكان مما بين القوسين :**

**( تحت ـ خلف ـ فوق ـ بين ـ داخل ـ أمام ـ جانب ـ حول)**

- الثعلب المكار يقف ............ الدار .
- نرى الحقول .......... نهر النيل .
- تطير العصافير ............ الأشجار .
- أضع الحقيبة .......... المقعد .
- القط .............. البيت .
- يقف أحمد ............. المعلم .
- يقف الأسد .............. العرين .
- تطير الفراشات ............ الأزهار .
- أقف في الصف .......... محمد .
- الكرة ...............المنضدة .



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# ظرف الزمان

- كلمات تدل على الزمان ، إجابة سؤال متى ؟

**كلمات تدل على الزمان :**

**ساعةً ـ شهرًا ـ عامًا ـ صيفًا ـ شتاءً ـ ربيعًا ـ خريفًا ـ يومًا ـ أسبوعًا ـ فترةً ـ لحظةً ـ وقتَ ـ حينَ ـ عند ـ مبكرًا ـ صباحًا ـ مساءً ـ نهارًا ـ ليلًا ـ عصرًا ـ ظهرًا ـ اليوم ـ أمسِ ـ غدًا**

**أمثلة :**

- سأقابلك عند الظهيرة .
- أسافر الإسكندرية صيفًا .

***********************************************************************

## تدريبات

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- يستيقظ الفلاح من نومه ................. . ( صيفًا ـ مبكرًا ـ مساءً )
- الأزهار تتفتح ........................ ( شتاءً ـ ربيعًا ـ ليلًا )
- أسافر إلى الإسكندرية ................ . ( لحظةً ـ فجرًا ـ ساعةً )
- أوراق الشجر تتساقط ............... ( شتاءً ـ صيفًا ـ خريفًا )
- أنام ........................ . ( ليلًا ـ شهرًا ـ حينَ )
- أشاهد التلفاز .................. ( أسبوعًا ـ عصرًا ـ عامًا )
- أذهب إلى المكتبات ............. ( صيفًا ـ ليلًا ـ عند )
- سأقابل أصحابي ........ المساء . (حول ـ بعد ـ عند )
- أعود من مدرستي ................ ( مغربًا ـ عصرًا ـ فجرًا )
- سأزور جدتي .................. ( غدًا ـ أمس ـ وقتَ )



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# مراجعة على اللام الشمسية واللام القمرية

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- اللام الشمسية ...................... ( تنطق ـ لا تنطق )
- كلمة ( الطعام) بها ................ ( لام شمسية ـ لام قمرية)
- كلمة ( العالم ) ..................... ( لام شمسية ـ لام قمرية)
- الحرف الذي يأتي بعد اللام الشمسية.......... ( ساكن ـ مشدد)
- كلمة ( ألم ) بها ....................... ( لام قمرية ـ لام أصلية )
- كلمة ( الثعلب) بها ....................... ( لام شمسية ـ لام قمرية)
- كلمة ( الجمال) بها ....................... ( لام شمسية ـ لام قمرية)
- كلمة ( النجار) بها ....................... ( لام شمسية ـ لام قمرية)

**********************************************************

**ضع دائرة حول الكتابة الصحيحة للكلمة :**

( الزهور ـ الزّزُهور )          ( اسَّاعة ـ الساعة )          ( الصندوق ـ اصندوق)

**********************************************************

**أكمل بما هو مطلوب :**

- ...................... منير . (كلمة بها لام قمرية )
- ...................... مثمرة . (كلمة بها لام شمسية)
- ...................... لذيذ . (كلمة بها لام شمسية)
- ...................... مجتهد . (كلمة بها لام قمرية )



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## أهتم بغذائي

**لاحظ ثم أجب شفهيًا :**

- ماذا يأكل الطفل في الصورة الأولى ؟
- هل الطعام في الصورة الأولى صحي؟
- هل تسبب الوجبات السريعة السمنة والأمراض ؟
- هل طعام الطفل في الصورة الثانية صحيًّا ؟
- اذكر ثلاث عادات تفعلها ليكون جسمك صحيًا .



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# مراجعة البطاقة التعريفية

**اصنع بطاقة تعريفية مستخدمًا الكلمات الآتية :**

**عمر ــ تسع سنوات ـ أسكن ـ أحب ـ القاهرة ـ عمري ـ كتابة القصص**

.......................................................................................................

.......................................................................................................

****************************************************************

**صل عناصر البطاقة التعريفية ثم اكتبها :**

| | |
|---|---|
| أنا | القراءة ، وممارسة الرياضة |
| عمري | خمس عشرة سنة |
| أحب | بور سعيد |
| أسكن في | فريدة |

.......................................................................................................

.......................................................................................................



أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## تقييم

**اقرأ ثم أجب :**

**كان هناك طفل يسمى كريم ،كان يحب تناول الوجبات السريعة والمشروبات الغازية بشكلٍ كبير ، بعد فترة لاحظت والدته عليه التعب والضعف ،فأخذته إلى الطبيب الذي أخبرها أن كريم يحتاج إلى تغيير نظامه الغذائي وتناول المزيد من الأطعمة الصحية ، اشترت الأم لكريم فواكه وخضراوات وحبوب ولحم ،وبدأت تعد له وجبةً صحيَّة ، في البداية تردد كريم في تناول الطعام لكنه فوجيء أنه شهيًا ، وبعد فترة فرح كريم لأنه وجد نفسه أكثر قوة ونشاطًا .**

**أجب :** بم أخبر الطبيب الأم ؟ ..................................................................................

**اختر:** مرادف (تُعد) ............................ ( تجهز ـ تنظم ـ تطهو )

كلمة ( الأطعمة) ............................ ( لام قمرية ـ لام شمسية ـ لام أصلية)

**أكمل :** ـ كان كريم ينتاول بكثرة ......................و المشروبات .....................

ـ فرح كريم لأنه أصبح أكثر ........... و...............

**ضع علامة (√) أو (×) :**

- الطعام الصحي مفيد لكنه غير شهي . ( )

************************************************************

**حدد نوع الظرف في الجمل الآتية : ( زمان ـ مكان)**

- وقفت بين أصدقائي نلتقط صورة . ............................
- رأيت فراشات داخل الحديقة . ............................
- يستيقظ العمال صباحًا . ............................
- أغسل أسناني قبل النوم . ............................

************************************************************

**عبر عن الصورة الآتية:**

..................................................................



أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## ٤)نشيد : البطلُ الصَّغيرُ

البَطلُ الصَّغِيرُ عَادَاتُهُ مُفِيدة
يَقُومُ فِي البُكُورِ للنُّورِ والسُّرُورِ
يُنَظِّفُ الأَسْنانَ يُرَتِّبُ المَكَانَ
طَعَامُهُ صِحِّيٌّ وجِسْمُهُ قَوِيٌّ
البَطَلُ الصَّغيرُ حَيَاتُهُ سَعِيدَة

| الكلمة | معناها | مفرد | جمع | الكلمة | مضادها |
|---|---|---|---|---|---|
| مفيدة | نافعة | البطل | الأبطال | الصغير | الكبير |
| البكور | أول النهار | عادة | عادات | مفيدة | ضارة |
| السرور | السعادة ـ الفرح | السن | الأسنان | البكور | آخر النهار |
| صحي | مفيد | طعام | أطعمة | النور | الظلام |
| يرتب | ينظم | المكان | الأماكن | السرور | الحزن |
| | | جسم | أجسام | قوي | ضعيف |
| | | قوي | أقوياء | سعيدة | شقية |



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# تدريبات

**أكمل النشيد مما بين القوسين ثم أجب :**

**( البكور ـ الأسنان ـ مفيدة )**

**البطل الصغير عاداته ..................**

**يقوم في .................... للنور والسرور**

**ينظف .................... يرتب المكان**

**أجب :** ماذا يفعل البطل الصغير عندما يقوم من نومه؟ ..................................................

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- البطل الصغير تكون عاداته ........................ ( ضارة ـ مفيدة ـ غير واجبة )
- مفرد (عادات ) ......................... ( عادة ـ عائد ـ عاد)
- يستيقظ البطل الصغير ................. ( أول النهار ـ وسط النهار ـ آخر النهار)
- كلمة على وزن (البكور) ................. ( الصغير ـ المكان ـ السرور)

*************************************************************

**صل الظرف بالجملة المناسبة له :**

| | |
|---|---|
| أمام | أذهب إلى النادي ................ |
| أسبوعًا | يزرع أبي أشجارًا ............... الحديقة. |
| عصرًا | يقف الإمام ...............المصلين . |
| داخل | قضيت في الإسكندرية ............ |



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# اختبار الوحدة الثانية

**أولًا : قصة الاستماع: استمع إلى القصة ( ١٠٨ ) ثم أجب :**

**ضع علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :**

- تناول الطعام الصحي يصيب الجسم بالأمراض . ( )
- الاقتراب من شاشة التلفاز يضر العين . ( )

---

**أكمل :**

- أغسل أسناني بـ ............... و...............

*******************************************************

**ثانيًا : التعبير : أكمل البطاقة التعريفية الآتية**

**( الإسماعيلية ـ نور ـ الغناء ـ تسع سنوات )**

أنا ..................، عمري ................... ، أسكن

في مدينة ................، أحب ...............

*********************************************************

**قراءة متحررة :**

**صحتنا سر سعادتنا ، بها نمارس الأنشطة التي نحبها ، ونستطيع الاجتهاد في مذاكرتنا ، ومقابلة أصدقائنا ، وتحقيق آمالنا ، ولكي نحافظ عليها يجب تناول الطعام الصحي وممارسة الرياضة بانتظام ، والحفاظ على نظافتنا الشخصية ونظافة البيئة من حولنا .**

**أجب :** ما أهمية الصحة لنا ؟ ..................................................................

**أكمل :** ـ يجب عليك ممارسة ....................... بانتظام .

ـ تناول ......................... مفيد لصحتنا .

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- مرادف ( بانتظام ) ............................ ( أحيانًا ـ دائمًا ـ غالبًا)



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## ثالثًا : النشيد : اقرأ ثم أجب :

ينظف الأسنان     يرتب المكان
طعامه صحيٌّ     وجسمه قويٌّ
البطل الصغير     حياته سعيدة

**أجب :** كيف يكون جسم البطل الصغير ؟ .........................................................

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- جمع (البطل) ........................     ( البطالة ـ الأبطال ـ الباطل)
- البطل الصغير حياته ...............     ( سيئة ـ سعيدة ـ شقية )
- مضاد (صحي ) ...............     ( مضر ـ فاسد ـ قبيح)

***************************************************

## رابعًا : الأساليب : استبدل اسم الإشارة البعيد بالقريب :

- هذه غصون خضراء .     ....................................................
- هذا عالم مبدع .     ....................................................

***************************************************

**أكمل بظرف مناسب :**

- أنظم أدواتي ................ المكتب .
- يعود أبي من عمله ........................

***************************************************

## خامسًا : الإملاء : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ................. طويل .     ( اطريق ـ الطريق )
- الطعام صحيٌّ و ................     (لذيذ ـ لزيز )



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## ١) الرِّيَاضَةُ لنَا جَميعًا

كَانَتْ نُورُ تُمارِسُ بَعْضَ التَّمْرِينَاتِ الرِّيَاضِّيةِ ،وكانتْ أخْتَها رِيم مَشْغُولةً بمُشاهَدَةِ فِيديوهاتٍ عَن الرِّيَاضَة في التِّلفازِ .

قالتْ رِيمُ :أنَا أُحِبُّ مُشَاهَدةَ الرِّيَاضِيين وَهُمْ يَتَدَربُون ، لكنْ لا أسْتَطِيعُ مُمارسَةَ الرِّيَاضَةِ مِثْلَهم .

قالتْ نُورٌ : لكنَّنا يُمْكنُنا أنْ نَبْدأُ شَيْئًا بَسِيطًا ؛ فالجَريُ واللَّعِبُ أمْران مُمْتِعان.

قالتْ رِيمُ : كلامُكِ صَحِيحٌ ! سَأُحاولُ أنْ أَبْدَأَ بمُمارسَةِ الرِّياضَةِ يَومِيًّا. يُمكنُني أنْ أَتَعلمَ مِن الفِيديوهَاتِ ،لكنَّ الأهَمَّ هُوَ أنْ أتَحرَّكَ بنَفْسِي .

أجَابتْ نُور مُبْتَسِمةً :بالضَّبْطِ ..الرِّياضَةُ تَجْعَلنا أقْوِياء ،وتُزيدُ مِن نَشَاطِنا ،والتُّكْنُولوجْيا يُمكِنُ أن تُساعِدُنا في تَعَلُّمِ الحَرَكاتِ الرِّياضِيَّة .

ضَحِكتْ رِيمُ وقالتْ : سأَبْدأُ بالجَرِي ،وسأَتَعَلمُ بعضَ الحَرَكاتِ مِن الفيديوهاتِ .



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| الكلمة | معناها | المفرد | الجمع | الكلمة | مضادها |
|---|---|---|---|---|---|
| **تمارس** | تؤدي/تزاول | **التمرين** | التمارين | **أحب** | أكره |
| **التمرينات** | التدريبات | **أخت** | أخوات | **أستطيع** | أعجز |
| **مشاهدة** | رؤية | **الرياضة** | الرياضات | **نبدأ** | ننتهي |
| **أستطيع** | أقدر | **الرياضي** | الرياضيين | **ممتع** | ممل |
| **أجابت** | ردت | **شيء** | أشياء | **صحيح** | خطأ |
| | | **أمر** | أمور | **أتعلم** | أجهل |
| | | **فيديو** | فيديوهات | **أتحرك** | أثبت |
| | | **قوي** | أقوياء | **أجابت** | سألت |
| | | | | **أقوياء** | ضعفاء |
| | | | | **تزيد** | تقلل |
| | | | | **ضحكت** | بكت |

**********************************************************

## تدريبات

**ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحه وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :**

- التكنولوجيا تساعدنا في تعلم الكثير من الأشياء . ( )
- الذي يشاهد الرياضة يحقق نفس فائدة الذي يمارسها . ( )
- الرياضة تقوي الجسم وتجعله نشيطًا . ( )
- الأهم من مشاهدة الفيديوهات الرياضية هو أن نتحرك بأنفسنا . ( )

**********************************************************

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- كانت ريم مشغولة بـ ......... ( مشاهدة التلفاز ـ ممارسة الرياضة ـ اللعب على الهاتف)
- ستبدأ ريم برياضة ...................... ( المشي ـ الجري ـ التزحلق )
- ريم تحب مشاهدة ...................... (الفنانين ـ العلماء ـ الرياضيين )


أ / سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## اقرأ ثم أجب :

**كانت نور تمارس بعض التمرينات الرياضية ،وكانت أختها ريم مشغولة بمشاهدة فيديوهات عن الرياضة في التلفاز .**
**قالت ريم :أنا أحب مشاهدة الرياضيين وهم يتدربون ، لكن لا أستطيع ممارسة الرياضة مثلهم .قالت نور : لكننا يمكننا أن نبدأ شيئًا بسيطًا ؛ فالجري واللعب أمران ممتعان.**

**أجب :** ماذا كانت نور تفعل ؟ ..........................................................................

**استخرج :**

- لامًا شمسية : ..........................، فعلًا وبين نوعه : ..................................
- مدًا بالواو : ..........................، لامًا قمرية : ..................................
- اسمًا : ..........................................، حرفًا للجر : ..................................
- ضميرًا وبين نوعه : ..........................، اسمًا مثنى : ..................................

**أكمل :**

- مفرد ( الرياضيين ) :........................، مضاد (أستطيع) : ..................................
- جمع ( شيء ) ..............................، مرادف (مشاهدة) : ..................................

**حلل إلى مقاطع صوتية :**

- التَّمْرينات ........./........../........./........../..........
- مشاهدة ......../........./........./........./.........
- مشْغولًا ......../........./.........
- مبْتسمة ......./......./......./......./........
- النَّشاط ......./......./......./........
- قويًّا ......../........./.........


أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**ضع (أنتَ ـ أنتِ ) :**

- ............... ترسمين صورة .
- ...............  بنت جميلة .
- ............... تعتني بقطتكَ .
- ............... تطعين الله .
- ............... مخلص لوطنك .
- ............... تاجر أمين .
- .......... طفلة رقيقة .

****************************************************************

**حول كالمثال :**

| | |
|---|---|
| هذا  ولد يذاكر . | هذه بنت تذاكر. |
| هذا  تلميذ يرسم . | هذه  ............................. |
| هذا  صديق يساعد صديقه . | هذه ................................. |
| هذا معلم يشرح الدرس. | .......................................... |
| هذا  صديق وفي. | .......................................... |

****************************************************************

**عبر عن الصورة الآتية بثلاث جمل :**

........................................................................

........................................................................

........................................................................



أ / سحر محمد   ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

**الرياضة نشاط جسدي يساعد على تحسين الصحة وتقوية العضلات والعظام ، ويمكن ممارسة الرياضة بطرق مختلفة كأداء بعض التمرينات ، السباحة ، أو حتى الجري . الرياضة ليست فقط مفيدة للجسم بل للعقل أيضًا فهي تساعد على تقليل التوتر وتحسين المزاج ، بالإضافة إلى أنها تزيد الثقة بالنفس ، لذلك من المهم اختيار الرياضة التي تناسبك وممارستها بانتظام .**

أجب : **ما** فائدة الرياضة للعقل ؟ ...........................................................

أكمل : ـ الرياضة تساعد على تقوية ..................

ـ من الرياضات التي يمكنك ممارستها ..................و ....................

ضع علامة (√) أو (×) :

• الرياضة لها فوائد للجسم والعقل ولكنها تقلل الثقة بالنفس . ( )

اختر : مضاد (تقوية) ............................ ( نقص ـ تقليل ـ إضعاف )

*************************************************************

استمع إلى قصة الاستماع ص (١٠٨)ثم أجب :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- كريم يهوى رياضة كرة التنس . ( )
- الرياضة تساعدنا على اكتساب أصدقاء جدد . ( )

أكمل :

- الرياضة تعلمنا ..................واحترام .....................
- نشعر بـ..................و ..................عند ممارسة الرياضة .

اختر : مضاد (يهوى) ............................ ( يقع ـ يحب ـ يهتم)



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# ٢)حُسامُ والكُمبيوتر

يجْلِسُ حُسامٌ فَتراتٍ طَويلةً أَمَامَ الكُمْبيوترِ ،واليَوْمَ وَضعَ يَدَهُ على عَيْنِهِ مُتَأَلِمًا ،وقالَ :أمِّي ،عَينيّ تُؤْلِمني !
قالتْ الأمُّ :سَلامتَكَ يا حُسامُ ..أعْرِفُ أنَّكَ تُحِبُّ الكُمبيوترَ ،ولكنَّ الجُلوسَ أمَامَ الشَّاشَةِ لِفَترةٍ طَويلةٍ يُؤذِي عَيْنَيكَ .
قالَ حُسامٌ : ولكنِّي أُرِيدُ أنْ أكْمِلُ اللُّعْبة .

قالتْ الأمُّ بابْتِسامةٍ : يا بُنيَّ ، أعْلمُ أنَّ اللَّعبَ مُمْتعٌ ، ولكنَّ النَّظرَ لِفتراتٍ طَويلةٍ إلى الشَّاشاتِ يُسبِّبُ مُشْكلاتٍ للعَيْن ، ويُقَلِّلُ فَتَراتِ النَّومِ اللَّازِمَةَ أيضًا .وقِلَّةُ الحَركَةِ تَضُرُّ بصِحَّتكَ ،فأنتَ تَحْتاجُ إلى الحَركةِ واللُّعبِ .

قالَ حسامٌ: ومَاذا أفْعَلُ يا أمِّي ؟
قالتْ الأمُّ : ما رَأيكَ أن تُحدِّدَ وقتًا قَصِيرًا للألعابِ الإلكْتُرونِيَّة ،ووَقتًا آخر لِتلْعبَ معَ أصْحابَكَ وتُمارِسَ الرِّيَاضَةَ ،وبالطَّبعِ وَقتًا للمُذاكَرةِ والصَّلاةِ ؟

ومُنذُ ذَلِكَ اليَوْمِ ،أصْبحَ حُسامٌ يُوزِّعُ وَقْتَهُ بَين الألْعابِ الإلكْترونيَّةِ ومُمارسَةِ الأنْشِطةِ البدنيَّة ؛ليُحافظَ على صحَّتهِ .

| مضادها | الكلمة | جمع | مفرد | معناها | الكلمة |
|---|---|---|---|---|---|
| قصيرة | طويلة | فترات | فترة | متوجعًا | متألمًا |
| رفع | وضع | أيادٍ | يد | يضر | يؤذي |
| أجهل | أعرف | عيون ، أعين | عين | أتم ، أنهي | أكمل |
| الوقوف | الجلوس | الألعاب | اللعبة | الضرورية | اللازمة |
| خلف | أمام | مشكلات | مشكلة | تؤدي ، تزاول | تمارس |
| ينفع | يؤذي | أصحاب | صاحب | يقسم | يوزع |
| ممل | ممتع | | | الجسدية | البدنية |
| يزيد | يقلل | | | تخصص | تحدد |
| تنفع | تضر | | | | |
| يجمع | يوزع | | | | |
| يهمل | يحافظ | | | | |


أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## تدريبات

**اقرأ ثم أجب :**

**قالت الأم :سلامتك يا حسام ..أعرف أنك تحب الكمبيوتر ،ولكنَّ الجلوس أمام الشاشة لفترةٍ طويلةٍ يؤذي عينيك . قال حسام : ولكني أريد أن أكمل اللعبة .**
**قالت الأم بابتسامة : يا بني ، أعلم أن اللعب ممتعٌ ، ولكنَّ النظر لفتراتٍ طويلةٍ إلى الشاشات يسبب مشكلات للعين ، ويقلل فترات النوم اللازمة أيضًا .وقلة الحركة تضر بصحتك ،فأنتَ تحتاج إلى الحركة واللعب .**

**أجب :** ماذا يسبب النظر إلى الشاشات لفتراتٍ طويلةٍ ؟

..........................................................................................

**استخرج :**

- لامًا قمرية : ................................، مدًا بالألف : ..............................
- حرفًا للجر : ..................................، ضميرًا للمخاطب : ..........................
- اسمًا : .........................................، فعلًا : .........................................
- حرفًا للنداء : ................................، مدًا بالواو : ..................................
- اسمًا وجمعه : ..............................، لامًا شمسية : ...............................
- مضاد (الوقوف ) : ..........................، مضاد (ينفع ) : ..............................
- جمع (مشكلة ) : ..............................، مفرد (الألعاب) : ............................
- مرادف (قصيرة ) : ..........................، مرادف (أتم ) : ..............................

**حلل إلى مقاطع صوتية :**

- الحركة ......../........./.........../........./...........
- اللّعب ........./........./........./..........
- الكمبيُوتر ......../........./........./........./........./........./...........
- الجلوس ......./......../......../......../.........


أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ............... فصول واسعة . ( هؤلاء ـ تلك ـ ذلك)
- ............... عذب . ( النّهر ـ النهر ـ انهر)
- يطوف المسلمون............ الكعبة. (بين ـ عند ـ حول )
- البرجان ........................ ( عاليتان ـ عاليان ـ عالٍ )
- ............... تفاحتان . ( هذان ـ هاتان ـ هؤلاء)
- ............... فلاحون نشيطون . ( هذان ـ تلك ـ هؤلاء)
- يقف القائد ............ الجنود . ( جانب ـ أمام ـ خلف)
- كلمة ( الرياضة) بها .............. (لام شمسية ـ لام قمرية ـ لام أصلية)
- ............... عاملان ماهران . (هذان ـ هاتان ـ هذا)
- أتابع الأخبار ..................... ( صيفًا ـ أمس ـ مساءً )
- اسمًا مثنى ........................ (إنسان ـ عينان ـ جيران )
- ............... بطلٌ صغيرٌ . ( نحن ـ أنا ـ هي )
- ............... رياضيون متميزون . ( ذلك ـ هؤلاء ـ هذا)
- أشارك ............مسابقة القراءة . ( من ـ إلى ـ في )
- كلمة ( يتدرب) ................... ( فعل ـ اسم ـ حرف)
- مثنى (الطبيب بارع) ............. ( الطبيبتان بارعتان ـ الطبيبان بارعان ـ الأطباء بارعون)
- ............... حارس شجاع . ( ذلك ـ تلك ـ هذان)
- ............... تلميذة مجتهدة . (هو ـ هي ـ أنتَ )
- الزهرتان ........................ ( متفتحان ـ متفتحات ـ متفتحتان)
- أضع أدواتي ......... الحقيبة . ( بين ـ داخل ـ حول)



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## اقرأ ثم أجب:

**قال حسام : وماذا أفعل يا أمي ؟**
**قالت الأم : ما رأيك أن تحدد وقتًا قصيرًا للألعاب الإلكترونية ،ووقتًا آخر لتلعب مع أصحابك وتمارس الرياضة ،وبالطبع وقتًا للمذاكرة والصلاة ؟**
**ومنذ ذلك اليوم ،أصبح حسام يوزع وقته بين الألعاب الإلكترونية وممارسة الأنشطة البدنية ؛ليحافظ على صحته .**

**أجب :** ماذا فعل حسام ليحافظ على صحته ؟ ..................................................

**أكمل :** ـ يجب أن تحدد وقتًا قصيرًا لـ........................

ـ نظم وقتك بين الصلاة و ................ وممارسة ............ واللعب مع ............

**اختر:** مرادف (يوزع) ......................  (يعطي ـ يقدم ـ يقسم)

**ضع علامة (√) أو (×) :**

- الأنشطة البدنية أفضل من الألعاب الإلكترونية .  (   )

**************************************************************

**عبر عن الصورة الآتية في ثلاث جمل :**

..................................................

..................................................

..................................................

**************************************************************

**أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :**

- يحتاج الجسم ........... طعام صحي .  ( حرف جر)
- ............. فادي بتعبٍ وإرهاق .  (فعل مضارع)
- ............. تقوي الجسم .  (كلمة بها تاء مربوطة)
- ............. أطعمة صحية .  (اسم إشارة)
- ............. تستيقظ مبكرًا .  (ضمير مخاطب)


أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## قراءة متحررة :

**الألعاب الإلكترونية له فوائد وأضرار ، من فوائدها أنها تنمى مهارات القراءة والتفكر والاكتشاف ، كما تزيد من مهارات التواصل مع الآخرين ،ومن أضرارها انعزال المستخدم له عن أسرته ومجتمعه التفاعلي ، وتضييع كثير من الوقت ، مما قد يؤثر على مذاكرته أو عمله .ولتفادي تلك العيوب ؛ لابد من الحد من المشاركة في هذه الألعاب ،و تنظيم الوقت وعدم إهداره فيما لا يفيد ،واختيار الألعاب التي تقوم فكرتها على تنشيط الذهن .**

**أجب :** اذكر ضررًا آخر للألعاب الإلكترونية ،غير الذي ذكر في الفقرة .

..........................................................................................

**أكمل :** ـ الألعاب الإلكترونية تنمي مهارات ..........مع الآخرين .

ـ يجب اختيار الألعاب الإلكترونية التي تقوم فكرتها على ..........................

**ضع علامة (√) أو (×) :**

- كثرة استخدام الألعاب الإلكترونية يجعلنا نهمل المهام المطلوبة منا . ( )

**استخرج:** معنى (منافع ) ..................................

*************************************************************

**كان هناك طفلٌ صغيرٌ يُدعى يوسف ، كان يحب الألعاب الإلكترونية ويقضي ساعاتٍ طويلةٍ أمام شاشة هاتفه ، بعد فترة لاحظ يوسف أنه يشعر بألم في عينيه ، وأنه ينسى كثيرًا من المعلومات التي يتعلمها في مدرسته ، كما أصبح أقل نشاطًا وبدأ يكتسب وزنًا زائدًا بسبب قلة الحركة .قلق والده عليه وقرر التحدث معه عن أهمية تقليل وقت الألعاب الإلكترونية وزيادة النشاط البدني ، استمع يوسف لنصيحة والده وبدأ في تنفيذها ، ثم لاحظ بعد فترة تحسنًا كبيرًا في صحته وتركيزه.**

**أجب :** ما العادة الضارة التي يفعلها يوسف ؟ ...................................

استخرج : مرادف (وجع ) :.........................، مضاد ( يتذكر) : ........................

**أكمل :** ـ كان يوسف يشعر بألم في ............ وأصبح أقل .............

ـ بدأ يوسف في اكتساب وزنًا زائدًا بسبب ..........................

ـ لاحظ يوسف ـ بعد اتباع نصيحة والده ـ تحسنًا كبيرًا في ...............و...............


أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# أسلوبا الأمر والنهي

- **الأمر :** طلب حدوث الفعل .
- **النهي :** طلب عدم حدوث الفعل = لا تفعل .

**ملحوظة :**

- يتم حذف حروف المد في نهاية الفعل في صيغة المذكر

مثل ( تدعو : لا تدعُ ) ، ( تمشي : لا تمشِ) ، ( تنهى : لا تنهَ )

- يضاف ياء المخاطبة المؤنثة مع المؤنث مثل : (اشربي ـ لا تصرخي )

**************************************************************

## تدريبات

**حول كالمثال :**

**أحمد يسمع الموسيقى . قلت له لا تسمع الموسيقى .**

- محمود يكتب بخط سيء . ..............................................
- عمر يستيقظ متأخرًا . ..............................................
- باسم يضايق زملاءه . ..............................................
- كريم يأكل من باعة الطريق . ..............................................
- أحمد يمشي وسط الطريق . ..............................................
- محمود يكتب أثناء شرح المعلمة . ..............................................
- عمر يقترب من التلفاز . ..............................................
- باسم يضيع أدواته . ..............................................
- كريم يأكل بسرعة . ..............................................
- زين يرفع صوته . ..............................................
- مازن يضيع وقته . ..............................................



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- يا مازن ، لا .................. (تجرِ - تجري)
- يا جودي ، .................. ( اجتهد - اجتهدي)
- يا روان ، لا ............ صوتك . ( ترفع - ترفعي )
- يا زين ، .......... تصرخ . ( لا - ما )
- ............... غرفتكَ . ( رتبي - رتب )
- لا ............ واجبكَ . ( تهمل - تهملي)
- لا ............ والديكِ . (تغضب - تغضبي )
- اغسل أسنانك . أسلوب ............ ( أمر - نهي)

*************************************************

**اطلب من زميلك و زميلتك ما يلي :**

- عدم إيذاء الآخرين .

زميلك : ...........................، زميلتك : ........................................

- احترام الأكبر منه سنًا .

زميلك : ...........................، زميلتك : ........................................

- عدم تناول طعام غير صحي .

زميلك : ...........................، زميلتك : ........................................

- ممارسة الرياضة بانتظام .

زميلك : ...........................، زميلتك : ........................................

- عدم التخلي عن أصدقائك وقت الشدة .

زميلك : ...........................، زميلتك : ........................................


أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**أكمل كالمثال:**

| لا تتسرع في الإجابة. | لا تتسرعي في الإجابة . |
|---|---|
| لا تقترب من أسلاك الكهرباء . | ........................................... |
| قف معتدلًا | ........................................... |
| لا تؤذِ أحدًا . | ........................................... |
| ضع أدواتكَ في الحقيبة . | ........................................... |
| لا تشترِ من الباعة الجائلين . | ........................................... |

*********************************************************

**هات الأمر من الأفعال الآتية :**

- كتب : ............................ ، جلس : ..........................
- قال : ............................... ، سار : ...............................
- حكى : ............................ ، علم : .................................
- نام :............................ ، وصل : ..............................
- وقف : ............................ ، قام : ..............................
- لعب : ............................ ، فهم : ..............................

*********************************************************

**عبر عن الصور الآتية بأسلوب الأمر أو النهي :**

............................... ............................... ...............................



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# الحروف المتشابهة في النطق

ت

تاج

ط

طائر

د

دب

ض

ضرس

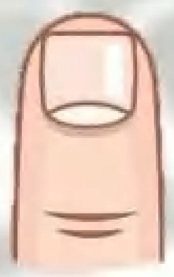
ذ

ذراع

ز

زر

ظ



ظفر

س

سمكة

ص

صقر

ث

ثلج

ق

قفص

ك

كأس



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## تدريبات

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- هذه ............ ناضجة . (سمار ـ ثمار)
- السماء ................. ( زرقاء ـ ذرقاء)
- ................ واسعة . ( الحديقة ـ الحضيقة )
- ................ كبير . (السندوق ـ الصندوق)
- ................ ممتلئ بالمصلين . ( المزجد ـ المسجد)
- هذا ................. متفوق . ( تالب ـ طالب )
- ................ وفي . (صديقي ـ صديكي)
- الحق ................. ( وادح ـ واضح)
- ................ نظيفة . (الثياب ـ السياب)
- في ............ قصصٌ . ( المقتبة ـ المكتبة)
- ................ حرة . (فلسطين ـ فلستين)
- ............... غدًا في المدرسة . ( نلطقي ـ نلتقي )
- نعود من المدرسة عند .............. ( الزهيرة ـ الظهيرة)
- ................ يؤلمني . ( إسبعي ـ إصبعي)
- استلمنا ..................... ( الجوائز ـ الجوائذ )
- ................ شهي . ( التعام ـ الطعام)
- ذهب ............. إلى الطبيب . ( المريض ـ المريد )
- فتحت ............. المكتب . ( ضرج ـ درج)
- الطريق ................... ( تويل ـ طويل)


أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## صوب الكلمات التي تحتها خط :

- قرأت ختابًا من عمي . ......................................
- الكذب سفة سيئة . ......................................
- يسير القتار على القضبان . ......................................
- أطلق الحكم السفارة . ......................................
- تهوي مريم الكراءة. ......................................
- السعبان مخيف . ..............................................
- ضرجات محمد عالية . .........................................
- الزهب غالٍ . .............................................
- المظرعة كبيرة . .............................................

**********************************************************

## أكمل الحرف الناقص :

......ــــبعة

.......ـمثرى

......ــــرس

بـ.......ـــريق

......ـــمر

......ـــوم



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**لاحظ وأجب شفهيًا :**

أ)

ب)

- صف الصور السابقة .
- ما أثر تضييع الوقت أمام الكمبيوتر للطالب الأول ؟
- ما أثر ممارسة الرياضة ومتابعة الدروس للطالب الثاني ؟



أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## تقييم

**اقرأ ثم أجب :**

**آدم طالب متفوق ، اشترى له والده هاتفًا جديدًا مكافأة له على تفوقه ، انشغل آدم بالهاتف كثيرًا فقد كان يقضي وقتًا طويلًا في اللعب ومشاهدة الفيديوهات القصيرة ، وبعدفترة فوجئ والده بحصوله على درجات ضعيفة في معظم المواد الدراسية ، حكى الأب مع آدم عن أضرار هذه الألعاب والفيديوهات على وقته وسلوكه وتحصيله الدراسي ، ونصحه بأن يستخدم الهاتف في يوم عطلته فقط ،وأن يختار محتوى جيد يناسب مرحلته العمرية وأخلاقه .**

**أجب :** ما ضرر انشغال آدم بالهاتف ؟ ..................................................................

**أكمل :** ـ اشترى الأب لآدم ........................ مكافأة له على تفوقه .

ـ كل منا لابد أن يتابع محتوي يناسب ....................و ..................

**اختر :** مرادف (رؤية) : ............................، مضاد (سيء) : ...............................

**ضع علامة (√) أو (×) :**

- بعض الألعاب والفيديوهات القصيرة محتواها يضر الأطفال .  (     )

************************************************************

**اطلب من زميلك :**

- عدم تضييع الوقت .  ..................................................
- الاستماع إلى نصائح الكبار .  ..................................................

************************************************************

**اختر الإجابة الصحيحة :**

- قلة .................. تضر بصحتك .  ( الحركة ـ الحرقة)
- تناولْ الطعام ...............................  (السحي ـ الصحي)
- رياضتي ................. الكاراتيه .  (المفضلة ـ المفدلة)



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# ٣) في النَّادي

يَومَ الْعُطلةِ ذَهبَ نَبيلٌ وأَخْتُهُ سَما للنَّادِي لمُمَارسَةِ رِيَاضَتْهُما المُفَضَلةِ .

بعدَ الانْتِهاءِ جلسَ نَبيلٌ معَ الصَّدِيقَينِ مُهنَدٍ وفَريدةَ ،وقالَ مُهند : مَا رَأيكُم أن يحْكِي كُل وَاحدٍ مِنا سَببَ تَفَوُّقه في رِيَاضَتِه المُفضّلَة ؟

قالَ نبيلٌ : فِكْرةٌ جَيْدةٌ ، سأبدأُ أوْلًا : فُزْتُ مَع فَرِيقي في مُسابقَةِ كُرة القَدَمِ بفَضلِ التَّعاونِ بيْننا ،وبِفضْلِ مَهاراتِ الّلاعِبينَ المُتَنوعةِ .

قالتْ سَما : إنَّ سَببَ تفوّقي في كُرةِ اليَدِسُرعَتي وقُوةُ ترْكيزِي .

وقالتْ فَريدةُ : إن سببَ تفوّقي في لعُبةِ الكَراتيه هُوَ الاهْتمامُ بصحَّتي ومُمارسَةِ التَّدريباتِ اليَوميةِ .

وأخيرًا قالَ مهندٌ : أنَاَ تَفوقتُ في سِباقِ الكَراسِي المُتَحرِّكة ؛لأني أُنفذُ نَصائحَ المُدربِ.

وفي نهايةِ اليومِ تعلَّمَ الجَميعُ أسْبابَ الفوْزِ والتَّفوقِ في الرِّياضةِ .

| الكلمة | معناها | المفرد | الجمع | الكلمة | مضادها |
|---|---|---|---|---|---|
| العطلة | الإجازة | النادي | الأندية | المفضلة | المكروهة |
| المفضلة | المحببة | النادي | الأندية | الصديقين | العدوين |
| يحكي | يقص | رأي | آراء | تفوقه | تأخره |
| تفوقه | تقدمه | فكرة | فكَر | جيدة | سيئة |
| التعاون | المساعدة | فريق | أفرقة | فزت | خسرت |
| مهارات | قدرات | مسابقة | مسابقات | التعاون | التخاذل |
| المتنوعة | المختلفة | سبب | أسباب | المتنوعة | المتشابهة |
| تركيز | انتباه | التدريب | التدريبات | سرعة | بطء |
| أنفذ | أتبع | الكرسي | الكراسي | الاهتمام | الإهمال |
| | | نصيحة | نصائح | المتحركة | الساكنة |



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## تدريبات

**اقرأ ثم أجب :**

**يوم العطلة ذهب نبيلٌ وأخته سما للنادي لممارسة رياضتهما المفضلة .**
**بعد الانتهاء جلس نبيلٌ مع الصديقين مهند وفريدة ،وقال مهند : ما رأيكم أن يحكي كل واحدٍ منا سبب تفوقه في رياضته المفضلة ؟**
**قال نبيلٌ : فكرةٌ جيدةٌ ، سأبدأ أولًا : فزت مع فريقي في مسابقة كرة القدم بفضل التعاون بيننا ،وبفضل مهارات اللاعبين المتنوعة .**
**قالت سما : إن سبب تفوقي في كرة اليد سرعتي وقوة تركيزي.**

**أجب :** ما سبب تفوق نبيل في كرة القدم ؟ ......................................

**استخرج :**

- اسمًا : ..............................، لامًا شمسية : ...............................
- تاءً مربوطة : ..............................، حرفًا للجر : .............................
- لامًا قمرية : ..............................، فعلًا وبين نوعه : ...........................
- تنوينًا : ..............................، مدًا بالألف : ..............................
- ياءً للملكية : ..............................، اسمًا مثنى : ..............................
- مضاد (المكروهة) : ....................، مفرد (أفرقة ) : ..............................
- مرادف (تقدمه) : ....................، مضاد (التخاذل) : ..............................

**حلل إلى مقاطع صوتية :**

- تفوُّقي ......./......./......./.........
- التَّعاون ......./......./......./......./.........
- تركيزي ......./........./.........
- مسابقة ......./......./......./......./.........


أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :**

- التقى نبيل وأخته أصدقاءهما في الحديقة . (     )
- حكى الأصدقاء الأربعة عن سبب تفوقهم في الرياضة . (     )
- سبب تفوق سما في كرة اليد تنفيذها نصائح المدرب . (     )
- فريق نبيل متعاون ،ومهاراته متنوعة . (     )

**************************************************************

**حول كالمثال :**

| | |
|---|---|
| **أنتَ مهندس مجتهد .** | **أنتِ مهندسة مجتهدة.** |
| أنتَ فلاح نشيط . | ............................................... |
| أنتَ صديق وفي . | ............................................... |
| أنتَ طبيب ذكي | ............................................... |

**************************************************************

**صل كل شخصية برياضتها المفضلة :**

مهند          سما          فريدة          نبيل

**************************************************************

**ضع حرفا للجر مناسبًا : (في - عن - من - إلى )**

- بحثت .........قلمي في الحقيبة .
- شاركت ....... مسابقة الرسم .
- ذهبت ........ جدتي يوم الجمعة .
- أخذت جائزة ........... معلمتي .


أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## اقرأ ثم أجب :

وقالت فريدة : إن سببب تفوقي في لعبة الكراتيه هو الاهتمام بصحتي وممارسة التدريبات اليومية .
وأخيرًا قال مهند : أنا تفوقت في سباق الكراسي المتحركة ؛لأني أنفذ نصائح المدرب.
وفي نهاية اليوم تعلم الجميع أسباب الفوز والتفوق في الرياضة

**أجب :** ماذا تعلم جميع الأصدقاء في النهاية ؟ ..........................................

**أكمل :** ـ تتفوق فريدة في رياضة ..................

ـ سبب تفوق مهند في سباق ..........................أنه ينفذ نصائح ..................

**استخرج :** مضاد (الإهمال) : .........................، مرادف (أتبع) : ..........................

**ضع علامة (✓) أو (×) :**

- الاهتمام بالصحة واتباع تعليمات المدرب من أسباب التفوق في الرياضة . (     )

**********************************************************

## أكمل بالمطلوب مما بين القوسين:

- ................ لوحات جميلة . (اسم إشارة للبعيد)
- ........... طلاب متميزون . ( اسم إشارة للقريب)
- أضع أدواتي ......... المكتب . (حرف جر)
- ذهبت إلى حديقة الحيوان ....... التقطنا بعض الصور . ( حرف عطف)
- ............... صافية . ( كلمة بها لام شمسية)
- ............... صياد ماهر . (ضمير غائب)
- ............... نساعد الضعفاء. ( ضمير متكلم)
- ............... تسخر من الآخرين . (أداة نهي)



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## قراءة متحررة :

**كرة القدم واحدة من أكثر الرياضات شعبية في العالم ، يمارسها الكثير من الأشخاص حول العالم ويتابعها الملايين ، تتميز هذه الرياضة بالتشويق والإثارة ، وتتطلب مهارات فردية وجماعية من اللاعبين لتحقيق الفوز ،كما أنها تعزز الروح الرياضية والتعاون بينهم ،البعض يمارسها كوسيلة للترفية ، بينما يلعبها آخرون على المستوى الاحترافي .**

**أجب :** بم تتميز رياضة كرة القدم ؟ ..............................................

**أكمل :** ـ تتطلب كرة القدم من اللاعبين مهارات .....................و.........................

ـ تعزز كرة القدم الروح .......................... و........................ بين اللاعبين .

**استخرج :** مرادف ( يؤديها ) : ......................، مضاد (الخسارة) :............................

**ضع علامة (√) أو (×) :**

- كرة القدم ليست من الرياضات التي لها شعبية في العالم . (        )

************************************************************

**الرياضي الحقيقي هو الذي يمتلك روح رياضية عالية ، يظهر الاحترام والتقدير لزملائه في الفريق وللخصم ،ينفذ نصائح مدربه ،و يركز على التحسن المستمر من نفسه ومن أدائه ، يتبع قواعد اللعبة ويحترم قرارات الحكم ، يكون قدوة حسنة في أخلاقه ، يهتم بصحته وممارسة تدريباته اليومية .**

**أجب :** كيف يتعامل الرياضي الحقيقي مع زملائه ؟ ..........................................

**أكمل :** ـ يتبع الرياضي الحقيقي .................. اللعبة ويحترم قرارات ......................

ـ الرياضي الحقيقي يهتم بـ................. وممارسة ............... اليومية .

**استخرج :** كلمة ومرادفها ..............................................................

**ضع علامة (√) أو (×) :**

- الرياضي الحقيقي لا يقبل الخسارة ولا يحترم زملاءه . (        )



أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# الأسماء الموصولة

**الذي**

**التي**

**اسم موصول للمفرد المذكر**

**اسم موصول للمفرد المؤنث**

---

## تدريبات

**ضع ( الذي ـ التي ) في مكانها المناسب :**

- المعلم هو ................ يشرح الدرس .
- الممرضة هي ............. تعتني بالمرضى .
- الجندي هو .............. يدافع عن الوطن .
- التلميذ المجتهد هو ........... يذاكر دروسه جيدًا .
- ندى هي ............. نالت الجائزة .
- الصادق هو ........... لا يكذب أبدًا .
- الأم هي ............. تعتني بأولادها .
- أحمد هو ............. فاز في المسابقة .
- الطبيبة هي ............ تعالج المرضى .
- ............. يعمل الخير يدخل الجنة .
- نقدر .............. يساعد المحتاج .
- أشاهد البرنامج .......... يذاع مساءً .



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة :

- حضر الذي فاز بالمركز الأول . ( )
- الجندي هو التي يدافع عن وطنه . ( )
- الجائزة التي أخذتها قيمة . ( )
- زارتني صديقتي التي أحبها . ( )
- الإنسان التي يقول الصدق محبوب . ( )

****************************************************************

## أكمل كالمثال :

| محمد الذي فاز بالجائزة . | مريم التي فازت بالجائزة. |
|---|---|
| الأمين الذي يحفظ السر. | ....................................................... |
| المهذب الذي يحترم غيره . | ....................................................... |
| الشجاع الذي يقول الحق . | ....................................................... |

****************************************************************

## عبر عن الصور الآتية باستخدام اسم موصول مناسب:

.............................................. ..............................................



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# مراجعة على قواعد الإملاء

## حلل إلى مقاطع صوتية :

- فاكهة ...........،...........،...........،.............
- طعامًا ...........،............،............
- جسْمي ..........،...........
- مهارات ........،.........،.........،..........
- الرِّمال ..........،.........،.........،........

**************************************************************

## اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- نضع ............. الفول في التربة . ( بذرة ـ بزرة)
- ............. تربة خصبة . ( هذه ـ هاذه)
- ............... أن ليلى حزينة . (لاحذت ـ لاحظت)
- لعبت مع أصدقائي في ............... (الفثحة ـ الفسحة)
- .............قلم يوسف . (سقط ـ سقت)
- الشجرة ...............كثيرة . (أوراقها ـ أوراكها )
- أقول ................ دومًا . (اصدق ـ الصدق)

**************************************************************

## ميز اللام الشمسية واللام القمرية :

- الصديق أل ( ) ، المقعد أل ( )
- الطالب أل ( ) ، السبب أل ( )
- الكلمات أل ( ) ، العلم أل ( )



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# أنشطتي المميزة

**لاحظ ثم أجب شفهيًا :**

- ماذا يفعل الأطفال في الصورة الأولى ؟
- كرة القدم رياضة جماعية أم فردية ؟
- لماذا يشعر اللاعب في الصور بالسعادة ؟
- بم فاز اللاعب في الصورة الأخيرة ؟
- ما رياضتك المفضلة ؟



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# مراجعة على البطاقة التعريفية

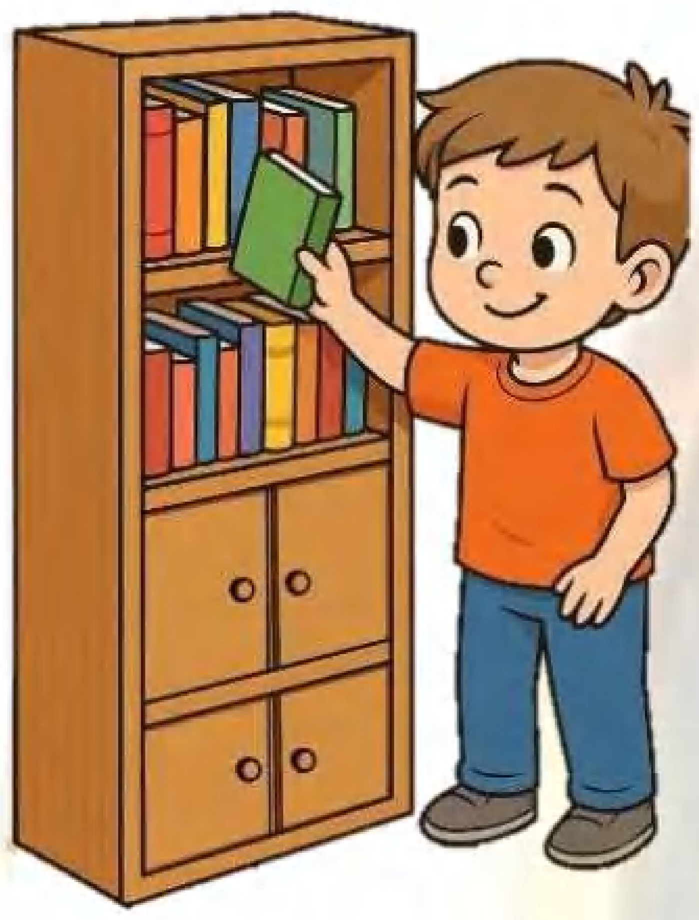
**<u>أكمل البطاقة التعريفية مما بين القوسين :</u>**

**( سيناء ـ زيد ـ ركوب الدراجات ـ سبع سنوات)**

أنا .........................، عمري ...................... ، أسكن

في ...............، أحب ...............

**************************************************************



**( عمري ـ النظام ـ مهند)**

أنا ......................، ............. عشر سنوات ، أسكن

في القاهرة ، أحب ...............

**************************************************************

**( ثلاثون عامًا ـ رجل الإطفاء ـ مساعدة الآخرين ـ المنصورة)**

أنا .............، عمري............ ، أسكن في

مدينة ................. ، أحب ................

**************************************************************

**( معلمة ـ العبور ـ أربعون عامًا ـ تعليم الأطفال )**

أنا ....................، عمري............ ، أسكن في

مدينة ............ ، أحب ...............



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# تقييم

**اقرأ ثم أجب:**

**النجاح أمل كل إنسان ، ولتحقيق النجاح سواء في دراستك أو رياضتك المفضلة لابد من الثقة بالنفس ،والاستماع لنصائح الكبار ، والجد والاجتهاد وعدم الاستسلام ،والتعلم من الأخطاء ، بالإضافة إلى التعاون مع الآخرين.**

**أجب :** ما أمل كل إنسان ؟ ..........................................................................

**أكمل :** ـ لتحقيق النجاح لابد من الاستماع لـ......................

ـ يجب عليك عدم ...................والتعلم من ......................

**اختر :** مرادف (المفضلة) ........................ ( الجميلة ـ المحببة ـ الثمينة)

**ضع علامة (√) أو (×) :**

- التعاون مع الآخرين لا يحقق النجاح . ( )

**************************************************************

**ضع اسمًا موصولًا مناسبًا للجمل الآتية : (الذي ـ التي)**

- حكت لي جدتي القصة ............ أحبها .
- معلمي هو ............ شجعني على القراءة .
- فاطمة هي .......... نالت الجائزة .

**************************************************************

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- سبب تفوقي في الرياضة قوة ................. (تركيزي ـ تركيذي)
- ............ اللاعبين متنوعة . ( مهارات ـ مهاراط)
- شربت ............... البرتقال . ( عسير ـ عصير)
- كلمة (الرياضة ) بها ............ (لام قمرية ـ لام شمسية)



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# ٤) نشيد رياضَتي

رِياضَتي الجَديدَة    نافِعةٌ مُفيدة
جِسْمِي بها قَويٌّ    عَقلِي بِها ذكِيٌّ
تُرتِّبُ الأوْقاتَ    تُجمِّل الحَياة
تُعلِّمُ النِّظامَ    وتصْنَعُ السَّلامَ

| الكلمة | معناها | مفرد | جمع | الكلمة | مضادها |
|---|---|---|---|---|---|
| نافعة | مفيدة | رياضة | رياضات | الجديدة | القديمة |
| ذكي | سريع الفهم | جسم | أجسام | نافعة/مفيدة | ضارة |
| ترتب | تنظم | عقل | عقول | ذكي | غبي |
| تجمل | تحسن | قوي | أقوياء | قوي | ضعيف |
| النظام | الترتيب | ذكي | أذكياء | تجمل | تقبح |
| | | الوقت | الأوقات | الحياة | الموت |
| | | الحياة | الحيوات | النظام | الفوضى |
| | | النظام | الأنظمة | السلام | الحرب |



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# تدريبات

**اقرأ ثم أجب :**

**رياضتي الجديدة　　　نافعةٌ مفيدة**

**جسمي بها قويٌّ　　　عقلي بها ذكيٌّ**

**أجب :** ما اسم النشيد ؟ ..........................................................

**أكمل :** بالرياضة يكون الجسم ..................... والعقل ............

**استخرج :** مضاد (القديمة) : ..............، مرادف (سريع الفهم) :.......................

مفرد (أقوياء) : .........................

***************************************************

**اقرأ ثم أجب :**

**ترتب الأوقات　　　تجمل الحياة**

**تعلم النظام　　　وتصنع السلام**

**أجب :** ما اسم النشيد ؟ ..........................................................

**أكمل :** ـ الرياضة ترتب ................. وتجمل ..................

ـ الرياضة تعلمنا ................. وتصنع .................

**استخرج :** مرادف (تنظم) : ......................، مضاد (الفوضى) : ...................

جمع (الوقت) : ....................، مفرد (الأنظمة) : ...................

***************************************************

**ضع اسمًا موصولًا :**

- اللوحة ........... رسمتها أعجبت الجميع .
- البيت ............ نعيش فيه واسع وجميل .
- الأزهار ............ في الحديقة لها رائحة طيبة .



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# اختبار الوحدة الثالثة

**أولًا : قصة الاستماع: استمع إلى القصة (١٠٨ ) ثم أجب :**

**ضع علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :**

- من العادات الصحية السهر ليلًا . ( )
- يجب علينا الاهتمام بنظافتنا الشخصية . ( )

---

**أكمل :**

- من العادات الصحية ........................ و.........................

****************************************************************

**ثانيًا : التعبير :عبر عن الصورة الآتية في ثلاث جمل :**

- ..................................................................
- ..................................................................
- ..................................................................

****************************************************************

**قراءة متحررة :**

**محمد شاب يعاني من السمنة ، لا يستطيع القيام بكثير من الأعمال حتى أنه يشعر بصعوبة عند ارتداء ملابسه وحذائه ، ذات يوم قرر الذهاب إلى طبيب التغذية الذي وصف له نظامًا غذائيًا صحيًا ، وطلب منه ممارسة رياضة الجري كل يوم لمدة ساعة ، بدأ محمد في اتباع تعليمات الطبيب وكان لديه إرادة قوية ، وبعد مرور عام وجد نفسه قد خسر الكثير من الوزن الزائد وأصبح جسمه مثاليًا ، فرح محمد بهذا الإنجاز وقرر المواظبة على عاداته الصحية .**

**أجب :** كيف خسر محمد وزنه الزائد ؟ ..................................................

**أكمل :** ـ يعاني محمد من ........................ .

ـ قرر محمد المواظبة على ........................

**استخرج :** مرادف ( تنفيذ) : ................................، مضاد (سهولة) : ..............................

**ضع علامة (✓) أو (×) :**

- يصعب على مريض السمنة القيام بالكثير من الأعمال البسيطة . ( )



أ / سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**ثالثًا : النشيد : اقرأ ثم أجب :**

**جسمي بها قويٌّ　　عقلي بها ذكيٌّ**
**ترتب الأوقات　　تجمل الحياة**
**تعلم النظام　　وتصنع السلام**

**أجب :** اذكر فائدتين من فوائد الرياضة . ..........................................................

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- مفرد(الأوقات) ........................... ( المؤقت ـ الوقت ـ التوقيت)
- كلمة لها نفس نهاية (قوي) ................ ( النظام ـ الأوقات ـ ذكي )
- مضاد (السلام) ................ ( الحرب ـ الفرقة ـ الكراهية)

*************************************************************

**رابعًا : الأساليب : حدد نوع الأسلوب :**

- لا تتأخر عن موعدك . ....................................................
- اعتدل في مشيك . ....................................................

*************************************************************

**أكمل باسم موصول مناسب :**

- أعجبتني اللوحة ............رسمها صديقي .
- أحب الطعام ............... تعده أمي .

*************************************************************

**خامسًا : الإملاء : صوب ما تحته خط :**

- الخس من الخدراوات . ...................................
- السمار ناضجة . ...................................
- انجاح أمل كل إنسان . ...................................

**حلل إلى مقاطع صوتية :** أصْدقائي ..........................................................



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK f

# اختبار نهائي

**أولًا : قصة الاستماع: استمع إلى القصة ( ١٠٨ ) ثم أجب :**

**ضع علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :**

- تعلم زين من أبيه الكلام الطيب . (      )
- زين لا ينظم وقته ،ولا أدواته . (      )

---

**أكمل :**

- من الكلمات الطيبة التي يقولها زين .................. و.....................
- زين يضع .................. لمذاكرته .

********************************************************

**ثانيًا : التعبير :أكمل البطاقة التعريفية مما بين القوسين :**

**( عشر سنوات ـ القاهرة ـ علي ـ الرسم)**

صديقي.........................، عمره ..................... ،

يسكن في مدينة .................، يحب ..................

********************************************************

**قراءة متحررة :**

**عادت مريم من مدرستها وهي تشعر بالجوع ، قالت لها والدتها : قومي بتغيير ملابسك أولًا ، واغسلي يديك جيدًا ، ثم خذي طبقًا وضعي طعامك ، أعدت مريم طبقها وجلست على المائدة ؛لتأكل ، تعجبت الأم لأن مريم وضعت في طبقها أرزًا وخبزًا وقطعة دجاج ولم تضع شيئًا مهمًا ، فقالت لها : هذا طعام غير متكامل يا مريم ، فكرت مريم قليلًا ثم قالت :نعم يا أمي ،لقد نسيت أن أضع السلطة ، قالت الأم: أحسنتِ ، الآن تناولي طعامك بالهناء والشفاء.**

**أجب :** ماذا طلبت الأم من مريم عند عودتها من المدرسة ؟

..........................................................................................................

**أكمل :** ـ نسيت مريم أن تضع ....................ليكون طعامها متكاملًا .

ـ عندما يتناول أحد طعامه نقول له بـ...............و.....................




موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**استخرج :** مرادف ( تحس) : ......................، مضاد (تذكرت) : ...........

**ضع علامة (√) أو (×) :**

- الطعام المتكامل يحتوي على لحوم وخضراوات فقط . ( )

****************************************************

## ثالثًا : النشيد : اقرأ ثم أجب :

أنَا الطِّفْلُ المُؤَدَّبْ     مَعَ النَّاسِ مُهَذَّبْ

أقُولُ الصِّدْقَ دَوْمًا     ومَا كَذَبْتُ يَومًا

أساعدُ الكِبَار     وأنْصَحُ الصِّغَارَ

**أجب :** ما صفات الطفل المؤدب ،كما ذكر في البيت الثالث؟

.....................................................................

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- مضاد (الصدق) .................. ( الغش ـ الكذب ـ الخيال)
- مرادف (أساعد) ................ ( أعاون ـ أمازح ـ أحترم )
- الطفل المؤدب ............... ( يكذب دومًا ـ يكذب أحيانًا ـ لا يكذب أبدًا))

****************************************************

## رابعًا : الأساليب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ..........حقيبتان كبيرتان . (هذان ـ هؤلاء ـ هذه )
- .......... حقول خضراء . (ذلك ـ تلك ـ هؤلاء)
- شكرت صديقي ..........أعطاني قلمه . ( التي ـ الذي ـ هذا)
- لا تتسرع في إجابتكَ . أسلوب ............ ( نهي ـ أمر ـ نداء)
- يقف الفلاح .......... حقله . ( تحت ـ بين ـ وسط)

****************************************************

## خامسًا : الإملاء : صوب ما تحته خط :

- صدمت زميلتي دون ............ (قصد ـ قسد )
- حكى محمد ما ............... (حدس ـ حدث)
- أمارس ...............بانتظام . (ارياضة ـ الرياضة)

**حلل إلى مقاطع صوتية :** حياتي ........................



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# قصص الاستماع

١) كان هناك أب لاحظ أن ابنه ضعيف في الدراسة عن زملائه ، ولا يمكنه أن يستوعب بسهولة ، ولكنه كان دائمًا يقول لابنه كم هو يحبه وكم هو مميز وأنه فخور به ، فقد كان يشجعه دائمًا بالكلام الطيب حتى يتفوق في دراسته ، هذه الكلمات الطيبة شجعت الطفل على المذاكرة والإصرار وتكرار المحاولة حتى أصبح متفوقًا بل أفضل طالب في صفه .

****************************************************

٢) سمعت أم يوسف صوتًا شديدًا ، فذهبت إلى مكان الصوت ، فوجدت أن الزجاج قد انكسر ، سألت الأم : من كسر زجاج النافذة ؟ قال يوسف : أنا يا أمي ، آسف ،ولكن دون قصد مني ، سامحت الأم يوسف ، وقالت له : قولك الصدق أنقذك من العقاب .

****************************************************

٣) النحل يعيش في مجتمعات منظمة ، لكل نحلة دورها الخاص ، الملكة تضع البيض ، والشغالات تعمل على جمع الرحيق وبناء الخلية ، هذا النظام الدقيق يسمح للنحل بإنتاج العسل الذي يساعد في علاج كثير من الأمراض

****************************************************

٤) أنا أحافظ على جسمي بتناول الطعام الصحي ،ودومًا أغسل أسناني بالفرشاة والمعجون لأحميها من التسوس، وأحمي عيني بعدم الاقتراب من شاشة الهاتف أو التلفاز ، وفي كل يوم أحمد الله على نعمه .

****************************************************

٥) كريم يهوى الرياضة ،وخاصة كرة القدم ، يشعر بالمتعة والسعادة عند ممارستها ، علمته التعاون والالتزام بالقوانين و احترام الآخرين ، وساعدته في اكتساب أصدقاء جدد .

****************************************************

٦) العادات الصحية هي كل ما يعتاده الإنسان للحفاظ على صحته ؛كتناول الغذاء الصحي ، وممارسة الرياضة بانتظام ، وأخذ قسط كافٍ من النوم ليلًا ، وشرب الماء بكميات مناسبة كل يوم ،. والاهتمام بنظافته الشخصية .

****************************************************

٧) أنا زين ، طالب في الصف الثاني الابتدائي ، علمني أبي أن أقول كلامًا طيبًا مثل :من فضلك ، شكرًا ، وحضرتك ، وعلمتني أمي أن أكون منظمًا ؛أضع أدواتي في مكانها وأرتب غرفتي وأضع خطة منظمة لمذاكرتي ، وبذلك أصبحت متفوقًا ومحبوبًا من الجميع.



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.Mo.RizK